

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА
ГРІНЧЕНКА**

**Факультет східних мов
Кафедра китайської мови і перекладу**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Вчена рада Факультету
східних мов
Протокол від 25.03.2026 р. № 7**

Голова Вченої ради



ПРОГРАМА

АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ З ФАХУ

спеціальність	035 Філологія
спеціалізація	035.06 Східні мови і літератури (переклад включно)
освітня програма	035.06.02 Мова і література (китайська)
освітній рівень	ПЕРШИЙ (бакалаврський)

Київ - 2026

Розробники:

Цимбал Світлана Віталіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри китайської мови і перекладу.

Кравченко Одарка Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри китайської мови і перекладу.

Максимець Вікторія Олександрівна, доктор філософії, старший викладач кафедри китайської мови і перекладу.

Програму розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради Факультету східних мов

Протокол №7 від «25» березня 2026 р.

Секретар

В.О.Максимець

Затверджено на засіданні кафедри
китайської мови і перекладу
протокол № 3 від 12.03.2026 р.

Завідувач кафедри

С.В. Цимбал

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма формує вимоги до змісту та форм кваліфікаційних випробувань, які мають на меті визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника першого (бакалаврського) рівня до подальшої професійної діяльності.

Атестаційний екзамен спрямований на виявлення практичної та теоретичної підготовки бакалавра філологічної освіти до виконання освітніх задач.

Атестаційний екзамен спрямований на виявлення спеціальних (фахових) компетенцій бакалавра філології, що визначають його готовність до вирішення професійних завдань, встановлених освітнім стандартом, які сприяють його конкурентоспроможності на ринку праці.

Програма містить перелік основних розділів дисциплін, що виносяться на екзамен, і список рекомендованої літератури; доводиться до відома студентів не менш, ніж за три місяці до початку екзамену. Перед екзаменом рекомендується проведення консультацій.

Екзамен проводиться в комбінованій формі (тест та усне опитування) протягом одного дня.

2. ВИМОГИ ДО СТУДЕНТІВ НА КОМПЛЕКСНОМУ КВАЛІФІКАЦІЙНОМУ ІСПИТІ

Професійна підготовка фахівця – це формування розвиненої, компетентної, здатної швидко адаптуватися до динамічних умов діяльності особистості на основі удосконалення змісту й технологій навчання студента. Відтак глобалізація та демократизація сучасної вищої освіти вимагає широкого впровадження та використання новітніх освітніх технологій, які здійснюються в межах Болонського процесу.

На Атестаційний екзамен винесено основні питання з: Практичного курсу східної мови, Теоретичних питань східної мови та Сходознавчих студій.

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Атестаційний екзамен повинен виявити знання як основних, так і допоміжних дисциплін, показати глибину розуміння суті мовних явищ; знання обов'язкової та додаткової спеціальної літератури, належне володіння практичними навичками іншомовної мовленнєвої діяльності.

Структура екзаменаційного білета:

I. Тест з граматики китайської мови.

II. Розмовна тема.

III. Розгорнута відповідь на питання з блоку «Теоретичні питання східної мови».

IV. Розгорнута відповідь на питання з блоку «Сходознавчі студії».

Атестаційний екзамен передбачає перевірку та оцінку сформованості у студентів мовної, комунікативної, мовленнєвої, країнознавчої компетенцій, наявності у студентів ґрунтовних знань мови, а також вмінь реалізовувати ці знання в майбутній професійній діяльності.

На іспиті студенти повинні продемонструвати вільне володіння набутими знаннями та вміннями.

Студенти повинні також володіти лексичною та граматичною нормами іноземної мови, вміти правильно реалізовувати цю норму в різних видах мовленнєвої діяльності та в різних комунікативних ситуаціях.

3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ З ФАХУ

Екзамен проводиться в комбінованій формі: тест на знання граматики китайської мови та усна відповідь з Практичного курсу східної мови (розмовна тема), Теоретичних питань східної мови та Сходознавчих студій.

Тестову частину екзамену студенти виконують в існуючій системі електронного навчання Moodle. Доступ до цього ресурсу можливий лише через корпоративний акаунт університету, із власного цифрового кабінету студента. Загальна кількість запитань в індивідуально згенерованому варіанті становить 20.

Відповіді на питання тесту студент готує на власному обладнаному робочому місці з авторизованим доступом до електронної версії тесту, розміщеному у відповідному ЕНК. Час виконання завдання – одна академічна година. Під час виконання тесту студент працює самостійно, не користується сторонніми джерелами інформації, не контактує з іншими студентами, що працюють над тестовими завданнями.

Кожен студент отримує особистий варіант тесту, який відкритий протягом обмеженого часу та дозволяє тільки одну спробу виконання тесту. Результати тесту розшифровує екзаменаційна комісія після завершення роботи останнього студента. Рейтинг зводиться до цілого числа за математичними правилами заокруглення.

Тести перевіряються автоматично системою тестування відповідно до введених даних. Одна правильна відповідь це 1 бал. Екзаменаційна відомість заповнюється даними, згенерованими системою, та завіряється усіма членами екзаменаційної комісії.

Після виконання тестів, студент переходить до виконання усної частини екзамену. Виконує завдання з Практичного курсу східної мови (готує розмовну тему) і завдання зі Сходознавчих студій та Теоретичних питань східної мови (дає розгорнуту відповідь на питання відповідного екзаменаційного білета). Максимальна кількість балів за розмовну тему 40, за відповіді на питання зі Сходознавчих студій та Теоретичних питань східної мови по 20 балів.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗІ СХОДОЗНАВЧИХ СТУДІЙ ТА ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ СХІДНОЇ МОВИ

Оцінка	Значення оцінки
17-20 балів	Студент в повному обсязі володіє матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст питань.
12-16 балів	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних відповідей, в основному розкриває зміст поставлених питань.
8-11 балів	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних відповідей.
4-7 балів	Недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Частково володіє навчальним матеріалом.
0-3 балів	Не в змозі викласти зміст питання під час усних відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОЗМОВНОЇ ТЕМИ

Оцінка	Значення оцінки

36-40 балів	Студент має глибокі і системні знання з практичного курсу. Може без підготовки висловлюватися і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок. Вільно в заданому обсязі будує монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію.
30-35 балів	Студент вміє логічно висловлюватися у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, вживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці і граматичні структури, не допускає фонематичних помилок.
21-29 балів	Студент вміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору
11-20 балів	Студент знає найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки
0-10 балів	Студент не в змозі викласти зміст розмовної теми. Використовує елементарну лексику, допускає значні граматичні помилки.

Результати складання екзамену визначаються оцінками за 100-бальною шкалою і оголошуються в день проведення екзамену після оформлення протоколу засідання комісії.

Шкала оцінювання

Рейтингов а оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно-високий рівень знань (виконання), з можливими незначними недоліками (помилками);
B	89-82 балів	Дуже добре-достатньо високий рівень знань (виконання), без суттєвих (грубих) помилок;
C	81-75 балів	Добре-у цілому гарний рівень знань (змістовна робота), з незначною кількістю помилок;
D	74-69 балів	Задовільно-посередній рівень знань (виконання), зі значними недоліками (помилками);
E	68-60 балів	Достатньо-мінімальний можливий допустимий рівень знань (виконання);
F	59-1 балів	Незадовільно.

5. ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЕКЗАМЕНУ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС СХІДНОЇ МОВИ

1. Розмовна тема: “Інформаційний бум в сучасному суспільстві”
2. Розмовна тема: “Герой нашого часу”
3. Розмовна тема: “Концепт “щастя” в мовній картині світу українців і китайців”
4. Розмовна тема: “Реклама у нашому житті”
5. Розмовна тема: “Торгово-економічні відносини між Україною та Китаєм”
6. Розмовна тема: “Гендерні відносини в сучасному суспільстві”
7. Розмовна тема: “Мегаполіси Китаю: проблеми та перспективи”
8. Розмовна тема: “Китайський коронавірус у світі”
9. Розмовна тема: “Система освіти в Китаї”
10. Розмовна тема: “Видатні особистості України й Китаю”
11. Розмовна тема: “Вплив гаджетів на когнітивну діяльність людини”
12. Розмовна тема: “Міста Китаю: пам’ятки історії та архітектури”
13. Розмовна тема: “Відомі університети Китаю та України”
14. Розмовна тема: “Мій майбутній фах – китайська мова”
15. Розмовна тема: “Освіта вдома: плюси та мінуси”
16. Розмовна тема: “Студентське життя в Китаї”

17. Розмовна тема: “Проблема захисту навколишнього середовища”
18. Розмовна тема: “Китайські традиційні свята”
19. Розмовна тема: “Традиційні китайські бойові мистецтва”
20. Розмовна тема: “Транспортна проблема в Китаї: шляхи вирішення”
21. Розмовна тема: “Спорт та здорове харчування у нашому житті”
22. Розмовна тема: “Вплив шкідливих звичок на здоров’я людини”
23. Розмовна тема: “Особливості китайської кухні”
24. Розмовна тема: “Релігія і філософія в Китаї”
25. Розмовна тема: “Китайсько-українські дипломатичні відносини”
26. Розмовна тема: “Політичні лідери Китаю ХХІ століття”

Література:

1. 蒂利, 查尔斯. 2021. 身份、边界与社会联系[M]. 谢岳, 译. 上海: 上海人民出版社.
2. HSK标准教程 3 (第2版) 》 / 兼主编: 崔永华. — 北京: 北京语言大学出版社, 2021. — 202 с.
3. 《新编汉语口语教程·初级2》 / 主编: 丁安琪. — 北京: 商务印书馆, 2023. — 190 с.
4. 中国俗文化研究 (第19辑) / 项楚主编. 成都市: 四川大学出版社, 2021.
5. 绿色消费和绿色生活方式/当代中国与世界研究院. 发布时间: 2023-01-16. Режим доступу: http://keywords.china.org.cn/m/2023-01/16/content_85062008.html
6. 王仁湘. 岁时饮食中的人文情怀 / 人民论坛. Режим доступу: https://paper.people.com.cn/rmlt/html/2024-02/01/content_26042775.htm
7. 孙静含, 李升, 李科霖. 看中医”与健康的教育梯度——基于有序链式中介模型的实证分析[J]. 社会杂志, 2026, 46(1): 206–239. Режим доступу: <https://www.society.shu.edu.cn/CN/Y2026/V46/I1/206>
8. 王鹏, 李桢涛, 刘欣. 技术变革时代的技能回报与中国劳动力市场的多重分割[J]. 社会杂志, 2025, 45(6): 208–238. Режим доступу: <https://www.society.shu.edu.cn/CN/Y2025/V45/I6/208>
9. 范新光. 静水潜流: 社会变迁、婚姻状态与生育水平变化[J]. 社会杂志, 2025, 45(4): 131–157. Режим доступу: <https://www.society.shu.edu.cn/CN/Y2025/V45/I4/131>
10. 陈彦冰. 中国STEM领域的性别分化: 基于社会分类的视角[J]. 社会杂志, 2023, 43(6): 209–242. Режим доступу: <https://www.society.shu.edu.cn/CN/Y2023/V43/I6/209>
11. 余朋翰. 恩义之间: 行动伦理视角下的师徒关系研究[J]. 社会杂志, 2025, 45(5): 114–141. Режим доступу: <https://www.society.shu.edu.cn/CN/Y2025/V45/I5/114>

12. 互联网与传统文化 / 学术之家。发布时间：2023-07-06。Режим доступу: <https://www.xueshu.com/haowen/142301.html>
13. 晋浩天。教育部连续实施特殊教育提升计划 / 光明日报。Режим доступу: https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/content/202604/03/content_10224.html
14. Chatham House (The Royal Institute of International Affairs). URL: <https://www.chathamhouse.org/>
15. China Highlights. URL: <https://www.chinahighlights.com/>
16. Fu, M. Opportunities, dilemmas, and development paths of traditional cultural communication in the context of fusion media. Culture Journal, No.3, 2021. PP.127-128.
17. Kuo, S. (2025). Multimodal input (voice, handwriting, IME) and its influence on writing proficiency in Chinese. Journal of Applied Linguistics and Technology, 14(1), 44–60.
18. Tang, S., & Wu, P. (2025). Suzhou numerals and historical CJK datasets in computational linguistics. Open Humanities Data, 9, 1–14.

ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ СХІДНОЇ МОВИ

1. Морфема, слово та ієрогліф у китайській лексикології.
2. Двоскладові та багатоскладові морфеми.
3. Складне слово й словосполучення в китайській мові.
4. Граматичні особливості будови китайської мови.
5. Загальне уявлення про визначення частин мови в китайському мовознавстві.
6. Самостійні частини мови, їх синтаксична роль.
7. Службові частини мови, загальна функціональна характеристика.
8. Поняття про граматичне значення та граматичну форму в китайському мовознавстві.
9. Типи речень у китайській мові (розповідні, питальні, спонукальні).
10. Особливості вживання іменникових рахівних слів.
11. Особливості вживання дієслівних рахівних слів.
12. Іменник, класи іменників, особливості контракції іменників.
13. Прикметник, класи прикметників, форми подвоєння (редуплікації).
14. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Граматичні особливості.
15. Займенник, класи займенників. Явище появи омонімів серед питальних, невизначених та відносних займенників.
16. Прислівник. Класи прислівників.
17. Дієслово, класи дієслів (повнозначні, допоміжні дієслова).
18. Прийменники китайської мови. Основні класи (розряди).
19. Сполучники китайської мови, їх класи і розряди.
20. Явища категоричного твердження/заперечення в китайській мові.
21. Компоненти стану, результату та можливості в китайській мові.

22. Дієслова напрямку руху (出来, 出去, 上来, 上去 тощо) у переносному значенні.
23. Загальна характеристика історії розвитку китайської писемності, стилі написання ієрогліфів.
24. Місце китайської мови в генеалогічній та типологічній класифікаціях мов світу.
25. Загальні відомості про Путунхуа (普通话), Байхуа (白话文), Вен'янь (文言).
26. Реформа письма у 50-х рр. XX ст.
27. Структура сучасного китайського ієрогліфа.
28. «Рух 4 травня» та мовні реформи XX ст.
29. Загальна характеристика словоскладання в китайській мові.
30. Загальна характеристика явища афіксації та напівафіксації в китайській мові.
31. Визначення та класифікація омонімів у сучасній китайській мові.
32. Визначення та класифікація синонімів у сучасній китайській мові.
33. Визначення та класифікація антонімів у сучасній китайській мові.
34. Фразеологізми китайської мови. Явище фразеологічної синонімії.
35. Класифікація словникового складу китайської мови за походженням.
36. Класифікація словникового складу китайської мови за давністю існування.
37. Класифікація словникового складу китайської мови за вживанням.
38. Загальна характеристика лінгвістичних словників китайської мови.
39. Загальна характеристика та типи транспозиції.
40. Явище еліпсису в сучасній китайській мові.
41. Виразні засоби китайської мови, загальна характеристика.
42. Тропи (стилістичні прийоми) китайської мови, основні функції.
43. Порівняння, його види, способи вираження.
44. Засоби та прийоми створення, призначення емпізи.
45. Риторичне питання, його функції та сфера використання.
46. Подвійне заперечення, лексико-граматичні засоби його утворення.
47. Поняття «функціональний стиль» у китайській мові. Диференціація стилів китайської мови.
48. Сучасна публіцистика Китаю. Види китайських публіцистичних творів.
49. Фразеологічні штампи науково-технічного стилю китайської мови.
50. Що таке перекладацькі відповідники.
51. Переклад термінологічної лексики сучасної китайської мови.
52. Сленг, фразеологізми, жаргонізми розмовного стилю. Підходи до перекладу.
53. Особливості ділового стилю. Китайський діловий лист: правила складання.
54. Система традиційних образів китайської поезії: символіка кольорів, рослин, тварин. Правила перекладу поезії.
55. Особливості перекладу сучасного китайського кінематографа.

Література:

1. Акбудак К. Г., Вечоринська Т. В. Історія китайської мови: навч. посіб. для студентів спеціальності 035.06 – філологія (східні мови та літератури /переклад включно/). – Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2021. – 226 с.
2. Воловий А. О. Історія створення електронних словників / А. О. Воловий // Термінознавство: традиції та перспективи розвитку : матеріали XV Всеукраїнської наук.-практ. конф., 15 груд. 2021 р. – Харків, 2021. – С. 16–19.
3. Ільницька М. Б. Специфіка художньої прози Чжан Айлін // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2023. № 61. С. 139–145.
4. Коваль С.С. (Будьонна С.С.), Щербіна Т.Р. Семантичні особливості фразеологізмів в сучасних китайських ЗМІ // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Сучасна філологія: теорія та практика". Київ : Нац. акад. СБУ, 2021. – С.160-164.
5. Козлова Т. О., Поляков О. О. Актуальні проблеми китайської лексикографії // Тези доповідей XVI Міжнародної наукової конференції “Іноземна філологія в XXI столітті”: у 2х т. Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2024. Т.2. – С. 104-107.
6. Оськіна Н. Синтаксична складова когнітивного компоненту стилістичної компетентності майбутніх учителів китайської мови і літератури. Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання іноземних мов : збірник наукових праць / за заг. ред. А. А. Одеса : Магістр, 2023. С. 19–21.
7. Перепадя Д.О. Словотворчі властивості китайської мови як засіб опрацювання та засвоєння китаємовної лексики // Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення. Збірник – Чернігів: Північноукраїнський інститут ім.Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С.118-123.
8. Піхтовнікова Л., Кобалія М. Функціонування архаїзмів у китайськомовному художньому дискурсі // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов. 2023. № 97. С. 37-41.
9. Ситник І. В. Частотний словник, його функції та укладання // Міжнародна науково-практична конференція «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук», 24-27.02 2021, Одеса. – С. 89-91.
10. Сін Чж., Ху Ж., Цимбал С. В. Стилістичні особливості китайськомовного теледискурсу: лексичний аспект // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, 2 (60). 2023. – С. 66-69.

11. Сова М. В., Вечоринська Т. В. Словотвірно-структурні особливості нової китайської лексики, пов'язаної з пандемією коронавірусу // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2021. 47 (2). С. 113-117.
12. Стилїстика китайської мови – навч. посіб. / Цимбал С. / Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. – 116 с.
13. Цимбал С. В. Продуктивні синтаксичні моделі категоричних тверджень та заперечень у сучасній китайській мові // VII Всеукраїнська дистанційна науково-методична конференція з міжнародною участю "Питання сходознавства в Україні", 13 квітня 2023, Харків. – С. 69-70.

СХОДОЗНАВЧІ СТУДІЇ

1. Розвиток мовознавства в Китаї.
2. Сучасний стан китаєзнавства в Україні.
3. Новий етап розвитку китайської лінгвістичної науки.
4. Заселення території Китаю, зародження китайської цивілізації. Походження назв «Китай» та «Чайна».
5. Конфуціанське вчення та його вплив на суспільно-політичний, економічний та культурний розвиток Китаю.
6. Колонізація Китаю європейськими державами та Японією у XIX ст. – на початку XX ст.
7. Утворення Китайської народної республіки та Китайської республіки 1949 р. Мао Цзедун і особливості маоїзму. Політика «Великого стрибка» (1958-1960 рр.) та «Культурної революції» (1966-1976 рр.).
8. Політика чотирьох модернізацій Ден Сяопіна (1978-1989 рр.). Досягнення та труднощі процесу побудови «соціалізму з китайським обличчям».
9. Продовження реформ за третього-п'ятого покоління китайських лідерів. Зростання ролі Китаю у світовій політиці. Перспективи утвердження КНР в якості наддержави.
10. Символіка Китаю історична та сучасна.
11. Державний устрій та політична система КНР. Роль та статус Комуністичної партії Китаю та специфіка процесу ухвалення кадрових, внутрішньо- та зовнішньополітичних рішень в КНР.
12. Адміністративний устрій КНР, національно-територіальні автономії. Проблема Тибету. Статус спеціальних адміністративних районів Аоминь і Сянган. Проблема Тайваню.
13. Геополітичне становище, природно-кліматичні умови, мінерально-сировинні ресурси та регіональні відмінності Китаю.
14. Етнічний склад Китаю, особливості китайської мови. Мови етнічних меншин.
15. Менталітет та світогляд китайців. Китайська діаспора в країнах Південно-Східної Азії.

16. Демографічна ситуація у КНР, політика «одна сім'я – одна дитина».
17. Структура економіки та особливості економічного розвитку КНР. Проблеми подолання експортоорієнтованості, регіональних і соціальних диспропорцій.
18. Традиційна культура і архітектура Китаю. Основні туристичні центри КНР.

Література:

1. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. – 308 с.
2. Булик М., Гаврилова Н. Міжнародні відносини та зовнішня політика Китаю в історичній ретроспективі : навчальний посібник / М. Булик, Н. Гаврилова. — Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. — 234 с.
3. Бульбенюк С. С. Геополітичні та гео економічні амбіції та “М’яка сила” Китаю: зауваги до дискурсу про особливості просування й утвердження. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ. 2022. С.42.
4. Кіктенко В. О. Ідеї Сі Цзіньпіна про соціалізм з китайською специфікою в нову епоху: оновлення офіційної ідеології КПК // *Китаєзнавчі дослідження*, вип. 4, Лютий 2022, с. 5-25, doi:10.51198/chinesest2021.04.005
5. Кіктенко В. О. Семантика і прагматика концепту ІНІЦІАТИВА “ОДИН ПОЯС, ОДИН ШЛЯХ” // *Китаєзнавчі дослідження*, (1), с. 58-68. доступний у: <https://chinese-studies.com.ua/index.php/journal/article/view/117> (дата звернення: 12.01.2024).
6. Li, Jie. Migration, Family Structure, and Societal Change in Contemporary China. *China Journal of Sociology*, 2022; 8: 345–367.

Зразок екзаменаційного білету

**Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет східних мов**

Погоджено
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Жильцов О.Б.

« » _____ 2026 р.

**для студентів спеціальності 035 Філологія
освітньої програми: Мова та література (китайська)**

Атестаційний екзамен з фаху

Екзаменаційний білет № 1

1. Висловіть свою думку щодо запропонованої розмовної теми №14 «Мій майбутній фах – китайська мова».
2. Теоретичні питання східної мови: “Комплементи стану, результату та можливості в китайській мові”.
3. Сходознавчі студії: “Символіка Китаю історична та сучасна”.

4. Виконайте тестові завдання з Практичної граматики китайської мови.

Затверджено на засіданні кафедри
китайської мови і перекладу
протокол № 3 від «12» березня 2026 р.
Зав. кафедри _____ С.В. Цимбал