

**ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЇ
ОПП «Мова і література (японська), першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Зауваження	Запропоновані дії / заходи	Відповідальний	Терміни виконання
Критерій 1. Проектування освітньої програми			
1.Рекомендуємо повною мірою узгодити змістове наповнення всіх мово- та літературознавчих ОК з передбаченим в ОПП рівнем С1 оволодіння здобувачами японською мовою, який має охоплювати повноцінний власне професійний вимір комунікації.	Перегляд та затвердження оновлених РПНД до основного блоку ОП.	Гарант ОПП, НПП	Серпень-вересень 2026
2.Рекомендуємо забезпечити на структурно-змістовому рівні ОПП оволодіння здобувачами через окремі ОК всім комплексом фахових психолого-педагогічних компетентностей, передбаченим Професійним стандартом вчителя закладу ЗСО, зокрема й здоров'язбережувальною, інклюзивною та пов'язаною з інформаційно-комунікаційними технологіями (якщо ОПП і надалі передбачатиме можливість присвоєння професійної кваліфікації 2320).	Перегляд освітньої програми.	Гарант ОПП, Робоча група	2026-2027 н.р.

3.Рекомендуємо скоригувати формулювання мети ОПП, зокрема в аспекті акцентів на підготовці вчителів японської мови та літератури, оскільки присвоєння цієї професійної кваліфікації є опціональним, а не обов'язковим на ОПП.	У ході змін до ОП мета буде переглянута.	Робоча група	2026-2027 н.р.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
4.Рекомендуємо доопрацювати структурно-логічну схему ОПП таким чином, щоби вона наочно відображала міжпредметні зв'язки та послідовність вивчення кожної дисципліни.	Структурно-логічна схема ОП буде змінена в результаті перегляду ОП та навчального плану до неї.	Робоча група	2026-2027 н.р.
5.Рекомендуємо удосконалити зміст практичних курсів японської мови шляхом усунення часткового дублювання їх тематичного наповнення і перерозподілу тем відповідно до мети й предметної специфіки ОК, а також передбачити в них на старших курсах теми з власне професійної комунікації рівня С1. Рекомендуємо коректно прописувати мету кожного ОК і його зміст (наприклад, і граматичні чи перекладознавчі теми тощо, а не лише комунікативні у РПНД дисциплін, що стосуються мовної підготовки).	Перегляд та затвердження оновлених РПНД до основного блоку ОП.	Гарант ОПП, НПП	Серпень-вересень 2026

6.Рекомендуємо посилити теоретичну та практичну перекладознавчу підготовку на ОПП (у т.ч. в аспекті вивчення комп'ютерного та/або автоматизованого перекладу) з подальшою перевіркою відповідних компетентностей під час атестації.	У ході змін до ОП буде переглянутий та удосконалений перекладознавчий блок відповідно до потреб ринку праці. В ході підготовки до підсумкової атестації 2027, в програму екзамена робочою групою будуть внесені зміни в банк питань (збільшення кількості питань з перекладознавчої складової).	Гарант ОПП, робоча група	2026-2027 н.р.
7. Рекомендуємо передбачити в ОПП окремі дисципліни чи їх об'ємні модулі з метою повноцінного забезпечення здоров'язбережувальної, інклюзивної та інформаційно-комунікаційної компетентностей здобувачів освіти. З огляду на необхідність досягнення заявлених програмних результатів навчання та формування компетентностей, необхідних майбутньому вчителю англійської мови, рекомендуємо переглянути обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення англійської мови та літератури, та посилити мовно-практичну, літературознавчу та	У ході перегляду ОП робочими групами будуть введені ОК на кшталт "ІКТ в східних мовах", "Переклад і адаптація цифрового медіаконтенту". У ході внесення змін до ОП буде здійснено консультації з профільним факультетом забезпечення для внесення змін до відповідних РПНД/ОК.	Гарант ОПП, робоча група	2026-2027 н.р.

методичну складові цієї підготовки для забезпечення її відповідності професійній кваліфікації.			
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
8.Рекомендуємо залучати студентів старших курсів або випускників, які вже мають досвід навчання в системі неформальної освіти або академічної мобільності, для надання менторської підтримки здобувачам молодших курсів.	Такі види діяльності вже реалізуються на ОП. Факультет продовжить надалі дану практику. Посилення інформаційного супроводу, щодо зустрічі зі студентами та випускниками з відповідним досвідом; висвітлення досвіду академічних мобільностей студентів у соцмережах та на сайті. Факультет продовжить реалізацію зустрічей з представниками освітніх установ щодо програм мобільностей.	Заступник декана з наукової роботи і міжнародної діяльності, гарант ОПП	системо протягом року
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			

9.Рекомендуємо розширити практикоорієнтовану складову ОК через системніше використання сучасних цифрових, перекладацьких і міжкультурних інструментів навчання. Рекомендуємо й надалі розвивати міжнародну академічну співпрацю як ресурс для осучаснення змісту ОПП.	Рекомендацію буде реалізовано шляхом розширення використання в освітніх компонентах сучасних цифрових, перекладацьких та міжкультурних інструментів навчання, зокрема платформ автоматизованого перекладу, електронних мовних ресурсів, корпусних технологій та практикоорієнтованих кейсів, по ходу оновлення РПНД. Також буде продовжено розвиток міжнародної академічної співпраці через залучення закордонних партнерів до освітнього процесу, реалізацію спільних заходів та використання результатів міжнародної взаємодії для актуалізації змісту ОПП.	Заступник декана з наукової роботи і міжнародної діяльності, НПП, гарант ОПП, помічник декана з ІКТ	на початок навчального року 2026-2027; щодо партнерства - системно протягом року
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
10.Рекомендуємо ввести в структуру «Атестаційного екзамену з фаху» питання перекладознавчого спрямування та уніфікувати назву ОК 21 в усіх документах (ОПП, НП, РП). Рекомендуємо чітко	В ході підготовки до підсумкової атестації 2027 внести зміни в банк питань (збільшення кількості питань з перекладознавчої складової).	Робоча група, завідувач кафедри	2-й семестр 2026-2027 н.р.

визначитися з видами підсумкової атестації, їх назвами та умовами обов'язкового складання.			
11.Рекомендуємо розглянути питання про доцільність ОК 22 як обов'язкової форми контролю за умови бажання здобувачів розбудовувати лише філологічну траєкторію свого професійного розвитку.	У ході перегляду ОП робочими групами обговорити та внести уточнення.	Гарант ОПП, робоча група	2026-2027 н.р.
Критерій 6. Людські ресурси			
Рекомендуємо науково-педагогічним працівникам, залученим до викладання на ОПП, і надалі продовжувати напрацьовувати свій дидактичний, дослідницький, цифровий, лідерський і фаховий потенціал. Рекомендуємо гарантові та керівництву ЗВО посилити контроль за виконанням усіма науково-педагогічними працівниками ліцензійних вимог, передбачених пунктами 37, 38.	Подальше чітке відстеження завідувачами кафедр та звіти декану щосеместра. Щорічна передача відомостей щодо виконання ліц.вимог у відділ акредитації та ліцензування.	НПП, гарант ОПП	щороку
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
Рекомендуємо продовжувати активну роботу з вдосконалення освітнього середовища та матеріальних ресурсів із урахуванням досвіду підвищення кваліфікації НПП, зокрема наповнювати віртуальне середовище спеціалізованими	Систематична робота	НПП, гарант ОПП	протягом року

кейсами й інтерактивними тренажерами для комплексного відпрацювання всіх аспектів японської мови.			
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
Рекомендуємо налагодити систематичні (раз на 1-2 роки) процеси моніторингу рівня забезпечення структурою ОПП усіх компетентностей, зокрема й перекладацьких та комплексу педагогічних компетентностей вчителя ЗСО (з урахуванням усіх положень чинного професійного стандарту). Рекомендуємо працювати над підвищенням рівня участі випускників і роботодавців у формалізованих процедурах забезпечення якості освіти.	Збільшити кількість зустрічей робочих груп із залученням стейкхолдерів.	Гарант ОПП, робоча група	протягом року
Критерій 9. Прозорість та публічність			
Рекомендуємо забезпечити на сайті технічну можливість відстеження процедур оновлення всіх редакцій ОПП, включно з часовими параметрами і внесенням пропозицій. Рекомендуємо забезпечити сталість практики регулярного оприлюднення щорічних звітів про обговорення ОПП на офіційних онлайн-ресурсах кафедри та університету (наприклад, у формі таблиці).	Удосконалити розділ «Обговорення освітніх програм»; передбачити рубрику з рекомендаціями всіх груп стейкхолдерів.	Гарант ОПП, робоча група, помічник декана з ІКТ	регулярно, протягом навчального року

Результати акредитації ОПП «Мова і література (японська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заслухано на розширеному засіданні кафедри японської мови і перекладу. Обговорено і схвалено план реалізації рекомендацій, наданих експертною групою Національного агентства забезпечення якості вищою та Галузевою експертною радою.

Протокол № 11 від 17 червня 2026 року.

Затверджено Вченою радою факультету протокол №2 від 10 вересня 2026 р.

Завідувач кафедри



Комісаров Костянтин Юрійович

Гарант ОП



Комісаров Костянтин Юрійович