

Програма екзамену
Затверджено на засіданні кафедри східної культури і літератури
протокол № 11 від 18 листопада 2025 року

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра східної культури і літератури	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Лінгводидактика»	
Курс	1 курс
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Спеціальність	035 Філологія
Освітня програма	Східні мови та літератури (переклад включно)
Форма проведення: письмова / усна / комбінована	Письмова (студентам пропонується відповісти на одне теоретичне питання на основі опрацьованих літературно-критичних джерел та виконати тестове завдання)
Тривалість проведення:	2 години на написання
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів 1 питання – 20 балів; 2 питання – 20 балів.
Критерії оцінювання:	36-40 балів – «відмінно»: безпомилкові і повні відповіді на теоретичне питання та практичне завдання (не менше 90% потрібної інформації); 30-35 балів – «добре»: достатньо повні і з незначними помилками відповіді на теоретичне питання та практичне завдання (не менше 75% потрібної інформації); 25-29 балів – «задовільно»: неповні і з помилками відповіді на теоретичне питання та практичне завдання (не менше 60% потрібної інформації); 1-24 балів – «незадовільно»: недостатні і незадовільні, з суттєвими помилками відповіді на теоретичне питання та практичне завдання (менше 60% потрібної інформації).
Перелік допоміжних матеріалів:	Програма, таблиця оцінювання знань студентів, ЕНК: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26254
Орієнтовний перелік питань:	ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ: 1. Комунікативно-діяльнісний підхід. 2. Компетентнісний підхід. 3. Цілі навчання іноземних мов. 4. Зміст навчання іноземних мов. 5. Дидактичні принципи навчання іноземних мов. 6. Методичні принципи навчання іноземних мов. 7. Методи і технології навчання іноземних мов.

	8. Комунікативний метод навчання іноземних мов. 9. Основні сучасні технології навчання іноземних мов. 10. Засоби навчання іноземних мов. 11. Навчально-методичний комплекс і його функції. 12. Функції і види контролю та оцінювання. Вимоги до контролю. 13. Етапи формування фонетичної компетентності. 14. Етапи формування лексичної компетентності. 15. Етапи формування граматичної компетентності. 16. Етапи формування компетентності в аудіюванні. 17. Загальна характеристика іншомовної компетентності в говорінні. 18. Етапи формування компетентності в діалогічному мовленні. 19. Етапи формування компетентності у монологічному мовленні. 20. Методика формування іншомовної компетентності у письмі. 21. Методика формування іншомовної компетентності у письмі. 22. Засоби формування лінгвосоціокультурної компетентності. 23. Вимоги до уроку іноземної мови. 24. Аналіз уроку іноземної мови. 25. Самостійна та автономна робота учнів у навчанні іноземних мов. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ: Тест
Екзаменатор 	М.В. Луцюк