

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Кафедра східної культури і літератури

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

«Практичний курс корейської мови»

Курс: I

спеціальність: В11 Філологія

спеціалізація: В11.066 Східні мови і літератури (переклад включно),
перша – корейська

освітня програма: В11.066.01 мова та література (корейська)

Форма проведення: письмова (з усним завданням)

Форма проведення: письмова

Тривалість проведення: 4 академічні години

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: екзаменаційний білет містить два письмові завдання, які оцінюються в 15 балів кожне, а також усне завдання (розмовна тема), яке оцінюється в 10 балів.

Критерії оцінювання знань студентів на екзамені
за відповідь на письмові завдання

Оцінка	Критерії
12 – 15 балів	Студент правильно надав розгорнуті відповіді на поставлені завдання. Вміє аргументувати свої думки.
9 – 12 балів	Студент показує знання з теми, зазначеної в завданні. Проте допущені окремі незначні помилки.
5 – 8 балів	Студент показує знання зі значної кількості пройдених тем, але допущені певні помилки, які показують значні прогалини.
1 – 4 балів	Студент частково надав відповіді.

Критерії оцінювання знань студентів на екзамені
за розповідь усної теми та читання тексту

Оцінка	Критерії
--------	----------

9–10 балів	Студент вільно починає спілкування на обрану тему, без підготовки може відповідати на запитання і вести бесіду в межах теми, використовує граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності з пройденим матеріалом, не допускає фонематичних помилок, логічно і в заданому обсязі вміє побудувати монологічне висловлювання та підтримувати діалог, володіє необхідним лексичним запасом (понад 95 % вивченої лексики)
7–8 балів	Студент не повністю орієнтується в темі або допущені окремі неточності, вміє логічно висловлюватися в межах теми, підтримувати бесіду, вживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці і граматичні структури, не допускає фонематичних помилок, переважно володіє необхідним лексичним запасом (75 % - 95 % вивченої лексики)
5– 6 балів	Студент показав недостатні знання граматичних конструкцій, лексики та ієрогліфіки, під час висвітлення теми. Студент вміє висловлюватися відповідно до теми простими реченнями, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них та на запитання до тексту, володіє значною частиною необхідного лексичного запасу (50 % -75 % вивченої лексики)
3– 4 балів	Студент використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки, не достатньо оволодів необхідним лексичним запасом (менш, ніж 50 % вивченої лексики)
1-2 балів	Студент неправильно надав відповіді, показав незадовільне знання понятійного апарату, і майже нічого не відповів.

Орієнтовний перелік питань:

1. Будова простого речення.
2. Офіційно-ввічливий та неофіційно-ввічливий стилі.
3. Називний відмінок -이/가. Тематичний називний відмінок -은/는.
4. Заперечне речення з іменником -이/가 아니다.
5. Вказання часу та дати. Дні тижня.

6. Числівники.
7. Хобі та дозвілля.
8. Минулий час -았/었/였-.
9. Закінчення обставини часу -에.
10. Закінчення прямого додатка, знахідний відмінок -을/를.
11. Неофіційно-ввічливий стиль до дієслова та прикметника -아/어/여요.
12. Послідовність дій -고, -(으)ㄴ 후에.
13. Відрізок часу -부터 ~ -까지.
14. Заперечне речення з дієсловом і прикметником -지 않다.
15. Місцезнаходження та розташування. Напрямки. Прийменники місця.
16. Місцеві відмінки -에, -에서.
17. Сполучник -와/과/ -하고.
18. Послідовність дій -기 전에.
19. Заперечна частка -안, -지 않다.
20. Наказовий спосіб -(으)세요/ -지 마세요.
21. Майбутній час -ㄴ/을 것이다. Складання планів.
22. Винятки на ‘ㄴ’.
23. Вираження причинно-наслідкового зв'язку -아/어/해서.
24. Вираження наміру -(으)려고 하다.
25. Протиставний сполучник -지만.
26. Винятки на ‘ㄷ’.
27. Пропозиція -을/ㄴ까요?
28. Вираження мети -(으)러 가다/오다.
29. Дієприкметниковий зворот до прикметника -(으)ㄴ.
30. Вираження нездатності -못
31. Порівняльна конструкція -보다.
32. Необхідність виконання дії -아/어/해야 하다.
33. Можливість -(으)ㄴ 수 있다/없다
34. Давальний відмінок -에게.
35. Причинно-наслідкове закінчення -(으)니까.
36. Вираження бажання -고 싶다.

Розмовні теми:

1. Представлення себе.
2. Моя родина.

3. Моя кімната.
4. Улюблена пора року.
5. Подорож на канікулах.
6. Моє хобі.
7. Мій день.
8. Улюблена їжа.
9. Розповідь про друга.

Екзаменатор

Югай К.Ю.  _____

Стелюк М.А.  _____

Завідувач кафедри

Москальов Д.П.  _____