

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет східних мов
Кафедра китайської мови і перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


О.Б.Жильцов
“ _____ ” 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КИТАЄЗНАВЧІ СТУДІЇ

(КИТАЙ В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН)

для студентів

спеціальності	035 «Філологія»
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
спеціалізації перша – китайська	035.065 Східні мови і літератури (переклад включно),
освітньої програми	035.065.01 Мова і література (китайська)

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307965
Програма № 100/25
Членкиня відділу моніторингу якості освіти
Григорук
(Підпис) (Прізвище, ініціал)
« _____ » _____ 2025 р.

2025-2026 навчальний рік

Розробники:

Цимбал С.В., завідувач кафедри китайської мови і перекладу; доцент кафедри китайської мови і перекладу Факультету східних мов Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Костанда І.О., доцент кафедри китайської мови і перекладу Факультету східних мов Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Цимбал С.В., завідувач кафедри китайської мови і перекладу; доцент кафедри китайської мови і перекладу Факультету східних мов Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри китайської мови і перекладу (протокол "27" серпня 2025 р. №7).

Завідувач кафедри
китайської мови і перекладу
С.В.

 Цимбал

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми мова та література (китайська)

27.08.2025 р.

Гарант освітньої програми  (Цимбал С.В.)

Робочу програму перевірено

21.08.2025 р.

Заступник декана Факультету східних мов  (Ю.В. Боришполець)

Пролонговано:

на 2026/2027 н.р. _____ (_____), «____» _____ 2026 р.,
протокол № _____

на 2027/2028 н.р. _____ (_____), «____» _____ 2027 р.,
протокол № _____

на 2028/2029 н.р. _____ (_____), «____» _____ 2028 р.,
протокол № _____

на 2029/2030 н.р. _____ (_____), «____» _____ 2029 р.,
протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

«Китасзнавчі студії»

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна		
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання навчання та оцінювання	китайська, українська		
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120		
Курс	I	II	
Семестр		2	1
Кількість змістових модулів з розподілом		2	1
Обсяг кредитів		2	2
Обсяг годин, в тому числі:		60	60
Аудиторні		36	36
Модульний контроль		4	4
Семестровий контроль		-	30
Самостійна робота		10	-
Форма семестрового контролю	залік/екзамен	залік	екзамен

Релігійно-філософські вчення Китаю

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна		
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання навчання та оцінювання	китайська, українська		
Загальний обсяг кредитів / годин	1/30		
Курс	I		
Семестр		2	
Кількість змістових модулів з розподілом		1	
Обсяг кредитів		1	
Обсяг годин, в тому числі:		30	
Аудиторні		18	
Модульний контроль		2	
Семестровий контроль		5	
Самостійна робота		5	
Форма семестрового контролю		залік	

Політична та економічна система сучасного Китаю

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна		
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання навчання та оцінювання	китайська, українська		
Загальний обсяг кредитів / годин	1/30		
Курс	I		
Семестр		2	
Кількість змістових модулів з розподілом		1	
Обсяг кредитів		1	
Обсяг годин, в тому числі:		30	
Аудиторні		18	
Модульний контроль		2	
Семестровий контроль		5	
Самостійна робота		5	
Форма семестрового контролю		залік	

Китай в системі міжнародних відносин

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна		
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання навчання та оцінювання	китайська, українська		
Загальний обсяг кредитів / годин	2/60		
Курс			II
Семестр			3
Кількість змістових модулів з розподілом			1
Обсяг кредитів			2
Обсяг годин, в тому числі:			60
Аудиторні			36
Модульний контроль			4
Семестровий контроль			20
Самостійна робота			-
Форма семестрового контролю			екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – систематизація знань студентів про Китай, загальні відомості про релігійно-філософські вчення, основні етапи розвитку політичної та економічної системи сучасного Китаю, місце Китаю в системі міжнародних відносин.

Завдання дисципліни передбачають:

- розвивати **загальні компетентності** такі, як ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, ЗК5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, ЗК6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, ЗК10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, ЗК13 Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- розвивати **фахові компетентності** такі як ФК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань, ФК12 Здатність до організації ділової комунікації.

3.Результати навчання за дисципліною

Програмні результати навчання:

Знання, вміння, розуміння, навички:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та китайською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
- Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

4.Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Кількість годин							
	Разом	Лекцій і заняття	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Семестровий контроль
II семестр							
Змістовий модуль I (Релігійно-філософські вчення Китаю)							
1. Зародження та історичний розвиток релігійно-філософських вчень Китаю.	6	4		2			
2. Народні вірування. Соціокультурна типологія культів.	4			2	2		
3. Світоглядні категорії. Традиція передбачень та “Книга змін”.	2			2			
4. Конфуціанство. Культ Конфуція.	4			2	2		
5. Особливості практики даосизму.	2			2			
6. Основні школи, напрямки китайського буддизму.	2			2			
7. Іноземні релігії в Китаї.	3			2	1		
<i>Модульний контроль</i>	2					2	
Разом за семестр	30	4		14	5	2	5
Змістовий модуль II (Політична та економічна система сучасного Китаю)							
1. Політична культура традиційного Китаю.	6	4		2			
2. Традиційні економічні вчення від давнини до початку XX ст.	4			2	2		
3. КПК у період реформ і відкритості 改革开放.	2			2			
4. Політекономія КНР другої половини XX ст.	2			2			
5. Особливості “соціалізму з китайською специфікою”.	3			2	1		
6. Унікальність сучасної економічної системи Китаю.	2			2			
7. Економічні гіганти Китаю XXI ст.	4			2	2		
<i>Модульний контроль</i>	2					2	
Разом за семестр	30	4		14	5	2	5
III семестр							
Змістовий модуль I (ох)							
1. Етапи історичного розвитку китайської дипломатії.	6	2		4			
2. Основні напрямки сучасних зовнішньополітичних пріоритетів	2			2			

Китаю.							
3. Зовнішня політика Китаю на початку XXI ст.	2			2			
4. Сучасні пріоритети зовнішньої політики Китаю. Ініціативи «Один пояс, один шлях», «Південь-Південь».	4			4			
5. «Новий шовковий шлях» як концепція міждержавного співробітництва Китаю.	4			4			
6. Концепція «м'якої сили» КНР.	2			2			
<i>Модульний контроль 1</i>	2					2	
7. Імідж Китаю на світовій арені.	4	2		2			
8. Дипломатичні відносини між Китаєм та ЄС.	2			2			
9. Дипломатичні відносини між Китаєм та США.	2			2			
10. Дипломатичні відносини між Китаєм і країнами Східної Азії.	2			2			
11. Членство КНР в Асоціації країн Південно-Східної Азії (АСЕАН).	2			2			
12. Українсько-китайські відносини: реалізація статусу «стратегічне партнерство».	4			4			
<i>Модульний контроль 2</i>	2					2	
<i>Разом за семестр</i>	60	4		32		4	20
<i>Разом за рік</i>	120	12		60	10	8	30

5. Програма навчальної дисципліни

(II семестр)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I (Релігійно-філософські вчення Китаю)

Тема 1. Зародження та історичний розвиток релігійно-філософських вчень Китаю

Становлення та еволюція основних релігійно-філософських систем Китаю (даосизм, конфуціанство, буддизм), їхнє виникнення в умовах давньокитайської культури та взаємодія з соціально-політичними умовами,

а також їх вплив на розвиток китайської цивілізації. Основні ідеї кожної традиції та ключові постаті, які вплинули на їх формування.

Тема 2. Народні вірування. Соціокультурна типологія культів

Традиційні вірування та культу, які існували у китайському народі, зокрема в сільських районах. Різні типи культів: предків, місцевих духів, божеств та духів природи. Вивчення їх ролі у соціальній організації, культурі та побуті китайців, а також їх функції у підтримці соціальної гармонії та моральних норм.

Тема 3. Світоглядні категорії. Традиція передбачень та “Книга змін”

Основні світоглядні категорії китайської філософії, такі як єдність світу, баланс між протилежностями (Інь та Ян) і циклічність часу. Місце "Книги змін" (І Цзін) у китайськомовній культурі, яка стала основою для розвитку системи передбачень та трактувань змін у світі через вивчення знаків і символів. Методи передбачень, які стали важливим інструментом у духовному та політичному житті Китаю.

Тема 4. Конфуціанство. Культ Конфуція

Конфуціанство як одна з основних філософських шкіл Китаю, що акцентує увагу на етиці, моралі, сімейних відносинах і державному управлінні. Вчення Конфуція про гармонію в суспільстві, важливість освіти, шанування батьків та повагу до старших. Культ Конфуція, який виник після його смерті і поширився в Китаї та за його межами, включаючи створення храмів і святкування його вшанування.

Тема 5. Особливості практики даосизму

Основні принципи даосизму, зокрема поняття "Дао" (Шлях) та "Ці" (Енергія). Роль медитації, алхімії та духовних практик у даосизмі. Характеристика даоських ритуалів, вивчення зв'язку між природою, космосом і людиною в рамках даосистської філософії та практики.

Тема 6. Основні школи, напрямки китайського буддизму

Розвиток китайського буддизму, його основні школи та напрямки. Важливі течії буддизму, як чань (дзен), школа Тяньтай, школи чистої землі, та інші. Характеристика їх ключові особливості, включаючи методи медитації, вчення про природу Будди та принципи етики. Розгляд взаємодії китайського буддизму з іншими релігійними традиціями Китаю.

Тема 7. Іноземні релігії в Китаї

Вплив іноземних релігій на Китай з часів їхнього приходу в країну до сучасності. Розгляд основних релігій, що були принесені ззовні: буддизм, іслам, християнство та зороастризм. Вивчення етапів їхнього поширення, процесів адаптації до китайської культури та взаємодії з традиційними китайськими віруваннями, такими як даосизм і конфуціанство. Проблеми релігійних конфліктів, спроби інтеграції іноземних релігій у соціально-політичне життя Китаю та їхній вплив на китайську думку, мистецтво та філософію.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II (Політична та економічна система сучасного Китаю)

Тема 1. Політична культура традиційного Китаю

Політична культура традиційного Китаю, яка сформувалась під впливом конфуціанських принципів, що акцентують увагу на моральності правителів, стабільності соціальних ієрархій та гармонії між владою та народом. Ідея "царства порядку" (Тянь-Ши), де правитель вважався "Сином Неба", а роль чиновників була важливою для забезпечення суспільного порядку та процвітання. Система управління, основні ідеї про легітимність влади та важливість освіти в політичному процесі.

Тема 2. Традиційні економічні вчення від давнини до початку XX ст.

Основні економічні теорії та практики в Китаї від античності до початку XX століття. Економічні принципи, засновані на конфуціанських і даоських поглядах. Розвиток сільського господарства, ремесел і торгівлі. Концепції "землеволодіння" та "розподілу" у традиційній економіці Китаю, вплив імператорських реформ на економічне життя.

Тема 3. КПК у період реформ і відкритості 改革开放

Історія Комуністичної партії Китаю (КПК) в період реформ і відкритості, розпочатих під керівництвом Ден Сяопіна у 1978 році. Перехід від планової економіки до ринкових реформ, відкриття китайської економіки для іноземних інвестицій. Основні етапи реформ, вплив на соціальну та економічну структуру Китаю, роль КПК у керівництві цими змінами.

Тема 4. Політекономія КНР другої половини ХХ ст.

Економічна та політична ситуація в КНР у другій половині ХХ століття, зокрема після створення Китайської Народної Республіки в 1949 році. Політики соціалістичної трансформації, зокрема перші п'ятирічні плани, а також наслідки Культурної революції та Великий стрибок. Перехід від планової економіки до реформованої економічної моделі під керівництвом Ден Сяопіна.

Тема 5. Особливості “соціалізму з китайською специфікою”

Концепція "соціалізму з китайською специфікою", яка була розроблена для адаптації марксистсько-ленінської теорії до китайських умов. Перехід Китаю до змішаного економічного підходу, що поєднує планування та ринкові механізми, а також роль КПК у визначенні цього шляху розвитку. Постійні реформи, які сприяли економічному росту, політичні аспекти цього процесу.

Тема 6. Унікальність сучасної економічної системи Китаю

Сучасна економічна система Китаю, яка поєднує елементи соціалізму з ринковими принципами. Ключові особливості цієї системи, зокрема роль держави в управлінні економікою, розвиток приватного сектора в умовах сильної державної регуляції та інвестиції в стратегічні галузі. Вплив глобалізації та технологічні досягнення, що визначають сучасну економіку Китаю.

Тема 7. Економічні гіганти Китаю ХХІ ст.

Найбільші економічні компанії та корпорації Китаю, які стали лідерами в різних галузях у ХХІ столітті. Компанії Huawei, Alibaba, Tencent, BYD та інші, їхній вплив на світову економіку, інновації та технології. Взаємодія цих економічних гігантів з державними структурами, політикою "інноваційного розвитку" та роль Китаю як глобального економічного гравця.

(ІІІ семестр)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І (Китай в системі міжнародних відносин)

Тема 1. Етапи історичного розвитку китайської дипломатії

Огляд основних етапів розвитку дипломатичних відносин Китаю від стародавніх часів до сучасності, з акцентом на традиційні дипломатичні практики та їх еволюцію. Стародавній період (до IV ст. н.е.). Імперія династії Тан та династії Сун (VII–XIII ст.). Монгольське завоювання та династія Юань (XIII–XIV ст.). Династії Мін і Цін (XIV–XIX ст.). Китай в період імперіалізму та реформ (XIX ст.). Китай в період Республіки (1912–1949). Китай в період Комуністичного Китаю (1949–теперішній час).

Тема 2. Основні напрямки сучасних зовнішньополітичних пріоритетів Китаю

Аналіз стратегічних напрямків зовнішньої політики Китаю, включаючи економічну співпрацю, безпеку та глобальну роль на міжнародній арені. Екологічна дипломатія, вплив на міжнародні організації, поширення культурного впливу.

Тема 3. Зовнішня політика Китаю на початку XXI ст.

Розгляд змін у зовнішньополітичній стратегії Китаю на початку XXI століття, зокрема вплив глобалізації та нових викликів. Виникнення нових економічних і політичних стратегій, конкуренція з США та іншими великими державами, підтримка багатопольярного світу, ініціативи щодо вирішення глобальних проблем.

Тема 4. Сучасні пріоритети зовнішньої політики Китаю. Ініціативи «Один пояс, один шлях», «Південь-Південь»

Вивчення ініціатив Китаю, зокрема "Один пояс, один шлях" і "Південь-Південь", які спрямовані на розвиток економічної співпраці з іншими країнами та регіонами.

Тема 5. “Новий шовковий шлях” як концепція міждержавного співробітництва Китаю

Детальний аналіз концепції "Новий шовковий шлях" і її вплив на міжнародну економіку та політику, зокрема на розвиток інфраструктурних проектів. Шовковий пояс (Silk Road Economic Belt). Шовковий морський шлях (21st Century Maritime Silk Road).

Тема 6. Концепція «м’якої сили» КНР

Дослідження концепції «м'якої сили» Китаю, включаючи культурну дипломатію, медіа, освітні програми і просування китайських цінностей на світовій арені. Концепція «м'якої сили» як спосіб створення позитивного іміджу у світі та зміцнення свого місця на міжнародній арені.

Тема 7. Імідж Китаю на світовій арені

Вивчення формування іміджу Китаю у світі, роль економічного зростання, культурної дипломатії, китайської пропаганди і зовнішньої політики в створенні позитивного образу країни. Глобальна роль Китаю у питаннях зміни клімату.

Тема 8. Дипломатичні відносини між Китаєм та ЄС

Огляд розвитку дипломатичних відносин між Китаєм та Європейським Союзом, їхні стратегічні інтереси та виклики у співпраці. Торгівля та інвестиції. Глобальні питання: зміна клімату, боротьба з тероризмом, миротворчі місії тощо. Проблеми прав людини.

Тема 9. Дипломатичні відносини між Китаєм та США

Аналіз сучасних дипломатичних відносин між Китаєм і США, в тому числі економічні, політичні та безпекові питання. Торговельні суперечності. Геополітика. Енергетична співпраця та зміна клімату.

Тема 10. Дипломатичні відносини між Китаєм і країнами Східної Азії

Вивчення відносин Китаю з країнами Східної Азії, такими як Японія, Південна Корея, Північна Корея, Монголія та інші, з акцентом на економічні і безпекові аспекти. Конфлікти і територіальні суперечки. Безпека і регіональна стабільність.

Тема 11. Членство КНР в Асоціації країн Південно-Східної Азії (АСЕАН)

Огляд членства Китаю в АСЕАН, особливості співпраці та її вплив на регіональну стабільність і розвиток. Регіональні торгові угоди (ASEAN-China Free Trade Area).

Тема 12. Українсько-китайські відносини: реалізація статусу “стратегічне партнерство”

Аналіз двосторонніх відносин між Україною та Китаєм, оцінка розвитку стратегічного партнерства, економічної та політичної співпраці.

Ініціатива «Один пояс, один шлях». Інвестиції в інфраструктуру. Суперечності і виклики.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Релігійно-філософські вчення Китаю

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Семестр 1		Семестр 2	
			К-сть одиниць	Макс. к-сть балів	К-сть одиниць	Макс. к-сть балів
1.	Відвідування лекцій	1			2	2
2.	Відвідування семінарських занять	1			7	7
3.	Відвідування практичних занять	1			-	-
4.	Робота на семінарському занятті	10			7	70
5.	Робота на практичному занятті	10			-	-
6.	Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10			-	-
7.	Самостійна робота	5			5	25
8.	Модульний контроль	25			1	25
Разом						129
Формула виведення коефіцієнта			100/129 (+129 “Політична та економічна система сучасного Китаю” =0,39			

Політична та економічна система сучасного Китаю

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Семестр 1		Семестр 2	
			К-сть одиниць	Макс. к-сть балів	К-сть одиниць	Макс. к-сть балів
1.	Відвідування лекцій	1			2	2
2.	Відвідування семінарських занять	1			7	7
3.	Відвідування практичних занять	1			-	-
4.	Робота на семінарському занятті	10			7	70
5.	Робота на практичному занятті	10			-	-
6.	Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10			-	-
7.	Самостійна робота	5			5	25
8.	Модульний контроль	25			1	25
		Разом				129
Формула виведення коефіцієнта			100/129 (+129 “Релігійно-філософські вчення Китаю”) =0,39			

Китай в системі міжнародних відносин

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Семестр 3			
			К-сть одиниць	Макс. к-сть балів		
1.	Відвідування лекцій	1	2	2		
2.	Відвідування семінарських занять	1	16	16		
3.	Відвідування практичних занять	1	-	-		
4.	Робота на семінарському занятті	10	16	160		
5.	Робота на практичному занятті	10	-	-		
6.	Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-		
7.	Самостійна робота	5	-	-		
8.	Модульний контроль	25	2	50		
		Разом		228		
Формула виведення коефіцієнта			60/228=0,26			

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Релігійно-філософські вчення Китаю

1. Написати коротке есе (1500-2000 слів) про основні принципи даосизму, зокрема концепцію Дао та Ву-Вей. Пояснити, як ці принципи впливають на китайську культуру, політику та суспільство.
2. Розглянути основні відмінності між конфуціанством і даосизмом. Розкрити питання, у чому полягає відмінність у ставленні до суспільства, моралі та людської природи. Навести приклади з класичних текстів кожної традиції.
3. Провести дослідження про життя та вчення Конфуція. Розкрити питання, як його філософія була застосована в різні історичні періоди Китаю; яким чином конфуціанство стало основою китайської державної ідеології.
4. Написати реферат (1500 слів) про вплив індійського буддизму на розвиток китайських релігійних і філософських систем. Охарактеризувати головні школи китайського буддизму, такі як Чань і Тяньтай.
5. Проаналізувати концепцію "Чжун Юн" (Золота середина) у конфуціанстві. Розкрити питання, яким чином цей принцип допомагає в досягненні гармонії між індивідом і суспільством. Навести приклади з класичних текстів.

Політична та економічна система сучасного Китаю

1. Написати есе (1500 слів) про структуру політичної системи Китаю. Охарактеризувати основні органи влади: Народний конгрес, Державна рада, ЦК КПК, і роль кожного з них в управлінні країною. Розкрити питання, як ці органи взаємодіють між собою.
2. Провести аналіз ролі Комуністичної партії Китаю в сучасній політичній системі країни. Розкрити питання, як КПК змінила китайську політику після її приходу до влади, які основні принципи лежать в основі ідеології КПК.
3. Написати реферат на тему прав людини в Китаї. Проаналізувати офіційну політику Китаю щодо прав людини та порівняйте її з міжнародними стандартами.
4. Проаналізувати економічні реформи, розпочаті Ден Сяопіном у 1978 році. Охарактеризуйте процеси, що супроводжували трансформацію від централізованої планової економіки до ринкових реформ.
5. Написати есе (1500-2000 слів) на тему "Соціалістичний ринок Китаю". Розкрити питання, як китайська модель соціалізму з ринковими

елементами працює в реальному житті; які плюси та мінуси має ця економічна система.

Карту самостійної роботи, де визначено форми академічного контролю, успішність (бали) і термін виконання самостійної роботи студентами, подано у вигляді таблиць.

Карта самостійної роботи студента

Релігійно-філософські вчення Китаю

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
II семестр			
Виконати завдання №1	Практичне заняття	1 x 5 балів	1 тиждень на підготовку
Виконати завдання №2	Практичне заняття	1 x 5 балів	1 тиждень на підготовку
Виконати завдання №3	Практичне заняття	1 x 5 балів	1 тиждень на підготовку
Виконати завдання №4	Практичне заняття	1 x 5 балів	1 тиждень на підготовку
Виконати завдання №5	Практичне заняття	1 x 5 балів	1 тиждень на підготовку
<i>Разом</i>		25 балів	

Політична та економічна система сучасного Китаю

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
II семестр			
Виконати завдання №1	Практичне заняття	1 x 5 балів	1 тиждень на підготовку
Виконати завдання №2	Практичне заняття	1 x 5 балів	1 тиждень на підготовку
Виконати завдання №3	Практичне заняття	1 x 5 балів	1 тиждень на підготовку
Виконати завдання №4	Практичне заняття	1 x 5 балів	1 тиждень на підготовку
Виконати завдання №5	Практичне заняття	1 x 5 балів	1 тиждень на підготовку
<i>Разом</i>		25 балів	

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Кожний модуль включає бали за *модульну контрольну роботу* (модульний контроль).

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 5 завдань, правильне виконання яких оцінюється у 5 балів.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення екзамену: усна.

Тривалість проведення: 60 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: Критерії оцінювання: екзаменаційний білет включає два усних завдання, кожне з яких оцінюється в 20 балів.

У разі, якщо іспит буде проходити в дистанційному форматі, то студенти виконують тест, який складається з 25 питань, кожне з яких оцінюється в 1 бал. Та здаватимуть усні теми в Google Meet, кожна з яких оцінюється в 5 балів.

Критерії оцінювання

Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
17-20 балів	Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно, аргументовано, чітко і логічно його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст поставлених завдань, наводить приклади .
13-16 балів	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час відповідей. При відповіді студент допустив деякі неточності чи залишилась нерозкритою частина білета. Принципові моменти запитань були розкриті правильно, незначні помилки усуваються самим студентом, коли на помилки вказує екзаменатор.
8-12 балів	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час відповідей. Нечіткість відповіді, допущені помилки і порушена логіка викладу. Студент відчуває труднощі при встановленні зв'язку між питаннями білету та його практичним виконанням.
0-7 балів	Студент не засвоїв матеріал у межах програм навчальних дисциплін, частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст питання під час відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки, не наводить прикладів. На додаткові та навідні запитання екзаменатора студент часто не знає правильної відповіді.

6.5 Орієнтовний перелік тем для семестрового контролю.

1. Основні принципи даосизму: концепція Дао і Ву-Вей.
2. Конфуціанство як філософська система: основні ідеї та принципи.
3. Буддизм у Китаї: адаптація та розвиток китайського буддизму.
4. Вплив даосизму на китайську культуру та мистецтво.
5. Роль Конфуція у формуванні моральних норм китайського суспільства.
6. Вчення Чань (дзен) буддизму та його вплив на китайське духовне життя.
7. Релігійно-філософські вчення та їх вплив на соціально-політичну структуру Китаю.
8. Ідеї «м'якої сили» та їх вплив на культурну дипломатію Китаю.

9. Концепція «золотої середини» (Чжун Юн) у конфуціанстві.
10. Взаємодія конфуціанства та даосизму в культурній спадщині Китаю.
11. Політична система Китаю: основні органи влади та їх функції.
12. Історія економічних реформ у Китаї: від планової економіки до соціалістичного ринку.
13. Роль Комуністичної партії Китаю в управлінні державою та суспільством.
14. Соціалістична ринкова економіка Китаю: принципи та реалії.
15. Зовнішньоекономічна політика Китаю: ініціатива «Один пояс, один шлях».
16. Китай у міжнародній політиці: стратегічні інтереси та національні інтереси.
17. Роль Китаю в міжнародних організаціях: ООН, СОТ, ШОС.
18. Китайська зовнішня політика та її вплив на глобальні конфлікти.
19. Китай та США: конкуренція та співпраця у світовій політиці.
20. Китай і Європейський Союз: економічне партнерство та політичні відносини.
21. Ініціатива «Один пояс, один шлях» як стратегічний інструмент міжнародного впливу Китаю.
22. Китай і країни Африки: дипломатія та економічні відносини.
23. Дипломатичні відносини між Китаєм і країнами Східної Азії.
24. Позиція Китаю щодо глобальних проблем: зміна клімату, безпека, права людини.
25. Китай у геополітичних конфліктах: Південнокитайське море та Тайвань.

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ
«КИТАЄЗНАВЧІ СТУДІЇ»
(Релігійно-філософські вчення Китаю)

Разом – 30 год., з них: семінарські заняття – 14 год., лекційні заняття – 4 год., модульний контроль – 2 год., самостійна робота – 5 год., семестровий контроль – 5 год.

Модулі	II семестр
Відвідування лекцій	16x2=2
Теми семінарських занять	Семінарські 1-7
Відвідування семінарських занять	16x7=7
Робота на семінарських заняттях	106x7=70
Самостійна робота	5x56=25
Модульний контроль	Модульна контрольна робота (1x 25 балів=25)
Кількість балів за модуль	129 балів
Загальна кількість балів	129 балів

«КИТАЄЗНАВЧІ СТУДІЇ»

(Політична та економічна система сучасного Китаю)

Разом – 30 год., з них: семінарські заняття – 14 год., лекційні заняття – 4 год., модульний контроль – 2 год., самостійна робота – 5 год., семестровий контроль – 5 год.

Модулі	II семестр
Відвідування лекцій	16x2=2
Теми семінарських занять	Семінарські 1-7
Відвідування семінарських занять	16x7=7
Робота на семінарських заняттях	106x7=70
Самостійна робота	5x56=25
Модульний контроль	Модульна контрольна робота (1x 25 балів=25)
Кількість балів за модуль	129 балів
Загальна кількість балів	129 балів

«КИТАЄЗНАВЧІ СТУДІЇ»
(Китай в системі міжнародних відносин)

Разом – 60 год., з них: семінарські заняття – 32 год., лекційні заняття – 4 год., модульний контроль – 4 год., семестровий контроль – 20 год.

Модулі	III семестр
Відвідування лекцій	16x2=2
Теми семінарських занять	Семінарські 1-16
Відвідування семінарських занять	16x12=16
Робота на семінарських заняттях	106x16=160
Самостійна робота	–
Модульний контроль	Модульна контрольна робота (2x 25 балів=50)
Кількість балів за модуль	228 балів
Загальна кількість балів	228 балів

8. Рекомендовані джерела

Основна література

1. Бойко О. П. Історія філософської думки : навчальний посібник. 2-ге видання доповнене. Суми : СумДУ, 2025. 119 с.
2. Кіктенко В. О. Ідеологія Комуністичної партії Китаю в період політики реформ і відкритості: проблема визначення та методологія досліджень. *Китаєзнавчі дослідження*. (1). 2021. С. 27-36.
3. Китай в період реформ і відкритості : збірник наукових праць / За заг. ред. Н. Д. Городньої; ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», Інститут Конфуція Київського національного лінгвістичного університету. Київ: Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2021.
4. Міжнародні відносини та зовнішня політика Китаю в історичній ретроспективі : навчальний посібник / М. Булик, Н. Гаврилова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021.
5. Озернюк Г. В., Мельник Ю. П. Китай в міжнародних економічних організаціях АТР. *Науковий журнал «Політикус»*. 2023. Вип. 1. С. 119-124.
6. Robert L. Pei. *China's Political System: Modernization and Tradition*. 11-th edition. New York, 2024.

Додаткова література:

1. Бульбенюк С. С. Геополітичні та геоекономічні амбіції та “М’яка сила” Китаю: зауваги до дискурсу про особливості просування й утвердження. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ. 2022. С.42.
2. Гудзенко І. Моїзм: філософія та етика Мо-Цзи: веб-сайт. 2023. URL: <https://tureligious.com.ua/moizm-filosofia-ta-etyka-mo-tszy>.
3. Левитська-Доба Є. О. Політика США та КНР в Азійсько-Тихоокеанському регіоні : автореф. дис. ... канд. політ. наук: 23.00.04 / Левитська-Доба Євгенія Олегівна ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці, 2021.
4. Степанова О. Історико-культурне протистояння конфуціанства і маоїзму. *Сходознавство. Актуальність та перспективи. Матеріали доповідей V Міжнародної науково-методичної конференції 29 березня 2024 р.* С. 172-174.
5. Українська асоціація китаєзнавців (ресурси з історії Китаю). URL: <http://sinologist.com.ua>.
6. Шуліка А. А., Тимченко М. М. Роль конфуціанства в політичній сфері сучасного КНР. *Політикус : наук. журнал*. 2022. № 2. С. 80–85.
7. *Journal of Eurasian Studies*. URL: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-eurasian-studies/>.