

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет східних мов
Кафедра китайської мови і перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б. Жильцов

2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Практичний курс східної мови (китайської)

спеціальності	035 «Філологія»
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
спеціалізації	035.065 Східні мови і літератури (переклад включно),
перша – китайська	
освітньої програми	035.065.01 Мова та література (китайська)



2023-2024 навчальний рік

Розробники:

Цимбал С. В., доцент кафедри китайської мови і перекладу Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Ситник І. В., доцент кафедри китайської мови і перекладу Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Ситник І. В., доцент кафедри китайської мови і перекладу Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Цимбал С. В., доцент кафедри китайської мови і перекладу Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри китайської мови і перекладу (протокол від «25» серпня 2023 року №1).

Завідувач кафедри китайської мови і перекладу

 С.В. Цимбал

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми мова та література
(китайська)

25. 08. 2023 р.

Гарант освітньої програми  (С.В. Цимбал)

Робочу програму перевірено

17. 08. 2023 р.

Заступник декана Факультету східних мов

 (Ю.В. Боришполець)

Пролонговано:

на 2024/2025 н.р. _____ (_____), «___» _____ 2024 р.,

протокол № _____

на 2025/2026 н.р. _____ (_____), «___» _____ 2025 р.,

протокол № _____

на 2026/2027 н.р. _____ (_____), «___» _____ 2026 р.,

протокол № _____

на 2027/2028 н.р. _____ (_____), «___» _____ 2027 р.,

протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна			
Вид дисципліни	Обов'язкова			
Мова викладання навчання та оцінювання	китайська, українська			
Загальний обсяг кредитів / годин	8/240			
Курс	4			
Семестр	7	8		
Кількість змістових модулів з розподілом	6	5		
Обсяг кредитів	4	4		
Обсяг годин, в тому числі:	120	120		
Аудиторні	100	60		
Модульний контроль	4	4		
Семестровий контроль	-	30		
Самостійна робота	16	26		
Форма семестрового контролю	Залік	екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – оволодіння студентами головними практичними навичками спілкування, формування аудіальних здібностей, читання та переказу. Курс носить комунікативний характер.

Завдання дисципліни передбачають:

- розвивати *загальні компетентності* такі, як Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; Здатність працювати в команді та автономно; Здатність спілкуватися іноземною мовою; Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- розвивати *фахові компетентності* спеціальності: Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди китайської, описувати соціолінгвальну ситуацію; Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати китайську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення; Здатність до організації ділової комунікації; Лексико-граматична компетентність передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей

фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції; Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти; Інтеракційна компетентність передбачає: уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; Країнознавчо-міжкультурна компетентність передбачає: знання студентів про культуру країн, мова яких вивчається; володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в типових ситуаціях спілкування; володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурної взаємодії.

3.Результати навчання за дисципліною

Програмні результати навчання:

Знання, вміння, розуміння, навички:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та китайською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;
- Організувати процес свого навчання й самоосвіти;
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;
- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди китайської мови, що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію;
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;
- Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

4. Структура навчальної дисципліни
Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви розділів	Кількість годин				
		Разом	Практичних	Модульний контроль	Самостійна робота	Семестровий контроль
VII семестр						
Змістовий модуль I.						
1	Тема 1. 母爱 Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту. Переказ тексту.	6	6			
2	Тема 2. Граматика: 短语组合; 词语例解: 各自, 如今, 不知, 便. Вправи: 阅读, 会话, 听力.	6	6			
Змістовий модуль II						
3	Тема 3. 祝你请人节快乐 Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту. Переказ тексту.	8	6		2	
4	Тема 4. Граматика: 短语组合; 词语例解: 谢天谢地, 并, 原来. Вправи: 阅读, 会话, 听力.	8	6		2	
Змістовий модуль III						
5	Тема 5. 五味 Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту. Переказ тексту.	6	6			
6	Тема 6. Граматика: 短语组合; 词语例解: 个, 直, 没法, 倒, 大体. Вправи: 阅读, 会话, 听力.	10	8		2	
7	Тема 7. 阅读 (三道茶); 会话 (水果之王味道), 听力 (酒吧文化).	10	6	2	2	
Змістовий модуль IV						
8	Тема 8. 让我迷恋的北京城 Вивчення нових слів. Читання тексту.	8	6		2	

	Літературний переклад тексту. Переказ тексту.					
9	Тема 9. Граматика: 短语组合; 词语例解: 所, 到处, 仅仅, 于, 有时. Вправи: 阅读, 会话, 听力.	6	6			
Змістовий модуль V						
10	Тема 10. 新素食主义来了 Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту. Переказ тексту.	10	8		2	
11	Тема 11. Граматика: 短语组合; 词语例解: 以及, 将, 大约, 以. Вправи: 阅读, 会话, 听力.	6	6			
12	Тема 12. 阅读 (黑熊球命); 会话 (为减肥而锻炼), 听力 (长寿岛上人长寿).	6	6			
Змістовий модуль VI						
13	Тема 13. 世界“杂交水稻之父”袁隆平 Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту. Переказ тексту.	6	6			
14	Тема 14. Граматика: 短语组合; 词语例解: 曾经, 好 (V), 满, 十分, 成, 以上, 至少。 句子结构: 哪怕..., 也/都...	8	6		2	
15	Тема 15. 复句与句群: 让步转折关系 Вправи: 阅读, 会话, 听力.	6	6			
16	Тема 16. 阅读 (袁隆平的演讲); 会话 (专家谈中国糖食安全问题), 听力 (真诚赞美).	10	6	2	2	
	Разом	120	100	4	16	
VIII семестр						
Змістовий модуль I						
1	Тема 1. 初为人妻 Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад	6	4		2	

	тексту. Переказ тексту.					
2	Тема 2. Граматика: 短语组合; 词语例解: 对于, 必定, 当, 如何. Вправи: 阅读, 会话, 听力.	6	4		2	
3	Тема 3. 阅读 (小两口请客); 会话 (购物), 听力 (鬼迷心窍).	6	4		2	
Змістовий модуль II						
4	Тема 4. 背影 Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту. Переказ тексту.	6	4		2	
5	Тема 5. Граматика: 短语组合; 词语例解: 好在, 再三, 说道, 本. Вправи: 阅读, 会话, 听力.	6	6			
6	Тема 6. 阅读 (儿女常回家看看); 会话 (核心家庭的问题), 听力 (爱心感动了老人).	6	4		2	
Змістовий модуль III						
7	Тема 7. 十八年的秘密 Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту. Переказ тексту.	8	4	2	2	
8	Тема 8. Граматика: 短语组合; 词语例解: 新于, 要不是, 往常. Вправи: 阅读, 会话, 听力.	8	6		2	
9	Тема 9. 阅读 (不知谁送的); 会话 (戏曲选段), 听力 (分手).	6	4		2	
Змістовий модуль IV						
10	Тема 10. 珍珠鸟 Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту. Переказ тексту.	6	4		2	
11	Тема 11. 阅读 (美猴王); 会话 (乡愁), 听力 (不要轻易说不可能).	6	4		2	
12	Тема 12. Граматика: 短语组合; 词语例解: 决不,	6	4		2	

	正, 起先, 飞来飞去. Вправи: 阅读, 会话, 听力.					
Змістовий модуль V						
13	Тема 13. 购物 Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту. Переказ тексту.	6	4		2	
14	Тема 14. Граматика: 复习语法. Вправи: 阅读, 会话, 听力.	8	4	2	2	
	Усього за VIII семестр	120	60	4	26	30
	Усього за навчальний рік	240	160	8	42	30

5. Програма навчальної дисципліни (VII семестр) ЗМІСТОВІ МОДУЛІ I-VI.

ТЕМА 1. 母爱

Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту.
Переказ тексту.

ТЕМА 2. Граматика: 短语组合; 词语例解: 各自, 如今, 不知, 便.
Вправи: 阅读, 会话, 听力.

ТЕМА 3. 祝你请人节快乐

Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту.
Переказ тексту.

ТЕМА 4. Граматика: 短语组合; 词语例解: 谢天谢地, 并, 原来.
Вправи: 阅读, 会话, 听力.

ТЕМА 5. 五味

Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту.
Переказ тексту.

ТЕМА 6. Граматика: 短语组合; 词语例解: 个, 直, 没法, 倒, 大体.
Вправи: 阅读, 会话, 听力.

ТЕМА 7. 阅读 (三道茶); 会话 (水果之王味道), 听力 (酒吧文化).

ТЕМА 8. 让我迷恋的北京城

Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту.
Переказ тексту.

ТЕМА 9. Граматика: 短语组合; 词语例解: 所, 到处, 仅仅, 于, 有时.
Вправи: 阅读, 会话, 听力.

ТЕМА 10. Граматика: 短语组合; 词语例解: 所, 到处, 仅仅, 于, 有时.
Вправи: 阅读, 会话, 听力.

ТЕМА 11. Граматика: 短语组合; 词语例解: 以及, 将, 大约, 以.
Вправи: 阅读, 会话, 听力.

ТЕМА 12. 阅读 (黑熊球命); 会话 (为减肥而锻炼), 听力 (长寿岛上人长寿).

ТЕМА 13. 世界“杂交水稻之父”袁隆平
Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту.
Переказ тексту.

ТЕМА 14. Граматика: 短语组合; 词语例解: 曾经, 好 (V), 满, 十分, 成, 以上, 至少。句子结构: 哪怕..., 也/都...

ТЕМА 15. 复句与句群: 让步转折关系
Вправи: 阅读, 会话, 听力.

ТЕМА 16. 阅读 (袁隆平的演讲); 会话 (专家谈中国糖食安全问题), 听力 (真诚赞美).

(VIII семестр) ЗМІСТОВІ МОДУЛІ I-V.

ТЕМА 1. 初为人妻
Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту.
Переказ тексту.

ТЕМА 2. Граматика: 短语组合; 词语例解: 对于, 必定, 当, 如何.
Вправи: 阅读, 会话, 听力.

ТЕМА 3. 阅读 (小两口请客); 会话 (购物), 听力 (鬼迷心窍).

ТЕМА 4. 背影
Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту.
Переказ тексту.

ТЕМА 5. Граматика: 短语组合; 词语例解: 好在, 再三, 说道, 本.
Вправи: 阅读, 会话, 听力.

ТЕМА 6. 阅读 (儿女常回家看看); 会话 (核心家庭的问题), 听力 (爱心感动了老人).

ТЕМА 7. 十八年的秘密

Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту. Переказ тексту.

ТЕМА 8. Граматика: 短语组合; 词语例解: 新于, 要不是, 往常.
Вправи: 阅读, 会话, 听力.

ТЕМА 9. 阅读 (不知谁送的); 会话 (戏曲选段), 听力 (分手).

ТЕМА 10. 珍珠鸟

Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту. Переказ тексту.

ТЕМА 11. 阅读 (美猴王); 会话 (乡愁), 听力 (不要轻易说不可能).

ТЕМА 12. Граматика: 短语组合; 词语例解: 决不, 正, 起先, 飞来飞去.
Вправи: 阅读, 会话, 听力.

ТЕМА 13. 购物

Вивчення нових слів. Читання тексту. Літературний переклад тексту. Переказ тексту.

ТЕМА 14. Граматика: 复习语法. Вправи: 阅读, 会话, 听力.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Семестр 7		Семестр 8	
			К-сть одиниць	Макс. к-сть балів	К-сть одиниць	Макс. к-ст балів
1.	Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
2.	Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
3.	Відвідування практичних занять	1	50	50	30	30
4.	Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
5.	Робота на практичному занятті	10	50	500	30	300
6.	Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
7.	Самостійна робота	5	10	50	15	75
8.	Модульний контроль	25	2	50	2	50
Разом			-	650	-	455
Формула виведення коефіцієнта			100/650=0,15		60/455=0,13	

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

VII семестр ЗМІСТОВІ МОДУЛІ I-VI

Самостійна робота 1. 三道茶

1. Читання тексту.
2. Переклад тексту.
3. Переказ тексту.
4. Аналіз граматичних аспектів.

Самостійна робота 2.

Грамматика

1. 短语组合；词语例解：各自，如今，不知，便.
2. Написання речень 各自，如今，不知，便.

Самостійна робота 3. 黑熊球命

1. Читання тексту.
2. Переклад тексту.
3. Переказ тексту.
4. Аналіз граматичних аспектів.

Самостійна робота 4.

Грамматика

1. 短语组合；词语例解：所，到处，仅仅，于，有时.
2. Аналіз граматичних аспектів.
3. Написання речень 所，到处，仅仅，于，有时.

Самостійна робота 5. 为减肥而锻炼

1. Читання тексту.
2. Переклад тексту.
3. Переказ тексту.
4. Аналіз граматичних аспектів.

Самостійна робота 6. 袁隆平的演讲

1. Читання тексту.
2. Переклад тексту.
3. Переказ тексту.
4. Аналіз граматичних аспектів.

Самостійна робота 7. 专家谈中国糖食安全问题

1. Читання тексту.
2. Переклад тексту.
3. Переказ тексту.
4. Аналіз граматичних аспектів.

Самостійна робота 8.

Грамматика

1. 短语组合；词语例解：个，直，没法，倒，大体.
2. Аналіз граматичних аспектів.
3. Написання речень 个，直，没法，倒，大体.

Самостійна робота 9. 真诚赞美

1. Читання тексту.
2. Переклад тексту.
3. Переказ тексту.
4. Аналіз граматичних аспектів.

Самостійна робота 10.

Грамматика

1. 短语组合; 词语例解: 曾经, 好 (V), 满, 十分, 成, 以上, 至少。
句子结构: 哪怕..., 也/都...
2. Аналіз граматичних аспектів.
3. Написання речень 曾经, 好 (V), 满, 十分, 成, 以上, 至少。 句子结构: 哪怕..., 也/都...

VIII семестр Змістові модулі I-V

Самостійна робота 1. 核心家庭的问题

1. Читання тексту.
- Переклад тексту.
- Переказ тексту.

Самостійна робота 2. 鬼迷心窍

- Читання тексту.
- Переклад тексту.
- Переказ тексту.

Самостійна робота 3. 爱心感动了老人

- Читання тексту.
- Переклад тексту.
- Переказ тексту.

Самостійна робота 4.

Грамматика

1. 短语组合; 词语例解: 对于, 必定, 当, 如何.
2. Аналіз граматичних аспектів.
3. Написання речень 对于, 必定, 当, 如何.

Самостійна робота 5.

Грамматика

1. 短语组合; 词语例解: 新于, 要不是, 往常.
2. Аналіз граматичних аспектів.
3. Написання речень 新于, 要不是, 往常.

Самостійна робота 6-10.

Розробка та написання розмовних тем.

Самостійна робота 11-15.

Розробка та написання розмовних тем.

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
VII семестр Змістові модулі I-VI			
Завдання до модулю 1.	Індивідуальне опитування, співбесіда	5	В межах модулю
Завдання до модулю 2.	Індивідуальне опитування, співбесіда	5	В межах модулю
Завдання до модулю 3.	Індивідуальне опитування, співбесіда	5	В межах модулю
Завдання до модулю 4.	Індивідуальне опитування, співбесіда	$2 \cdot 5 = 10$	В межах модулю
Завдання до модулю 5.	Індивідуальне опитування, співбесіда	$2 \cdot 5 = 10$	В межах модулю
Завдання до модулю 6.	Індивідуальне опитування, співбесіда	$3 \cdot 5 = 15$	В межах модулю
VIII семестр Змістові модулі VII- XI			
Завдання до модулю 1.	Індивідуальне опитування, співбесіда	$3 \cdot 5 = 15$	В межах модулю
Завдання до модулю 2.	Індивідуальне опитування, співбесіда	$3 \cdot 5 = 15$	В межах модулю
Завдання до модулю 3.	Індивідуальне опитування, співбесіда	$3 \cdot 5 = 15$	В межах модулю
Завдання до модулю 4.	Індивідуальне опитування, співбесіда	$3 \cdot 5 = 15$	В межах модулю
Завдання до модулю 5.	Індивідуальне опитування, співбесіда	$3 \cdot 5 = 15$	В межах модулю
<i>Разом: 42 год.</i>	<i>Разом: 125 балів</i>		

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Кожний модуль включає бали за *модульну контрольну роботу* (модульний контроль).

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 5 завдань, правильне виконання яких оцінюється у 5 балів.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: усна

Тривалість проведення: 80 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: екзаменаційний білет включає два завдання, кожне з яких оцінюється в 20 балів.

У разі, якщо іспит буде проходити в дистанційному форматі, то студенти виконують тест, який складається з 30 питань, кожне з яких оцінюється в 1 бал, та здаватимуть розмовну тему в Google Meet.

6.5 Орієнтовний перелік тем для семестрового контролю.

1. 想听听我的忠告吗？
2. 我想学中国功夫。
3. 我喜欢和司机聊天儿。
4. 今天我请客。
5. 读书是一种享受。
6. “早吃好，午吃饱，晚吃少”。
7. 穿上旗袍真是挺漂亮的。
8. 漂亮不漂亮不是最重要的。
9. 我们正准备全市的龙舟大赛呢。
- 10 不同的文化。
- 11 父母与子女。
- 12 让孩子吃苦。
13. 拾金不昧要不要回报。
14. 邻里关系。
15. 夫妻之间。
16. 家庭服务员。
17. 谁来保护消费者。
18. 烟与酒。
19. 尊重生命。
20. 给我一片蓝天。

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтин- гова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками

B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни «Практичний курс східної мови (китайської)»

Разом: 240 год., практичні заняття – 160 год.: VII семестр – 100 год., VIII семестр – 60 год., самостійна робота - 42 год.: VII семестр – 16 год., VIII семестр – 26 год., модульний контроль – 8 год.: VII семестр – 4 год., VIII семестр – 4 год., семестровий контроль – 30 год. (VII семестр залік, VIII семестр іспит).

Модуль	VII семестр					
	1	2	3	4	5	6
Кількість балів за модуль (МК)			1x256.=25			1x256.=25
Відвідування практичних занять	16x6=6	16x6=6	16x10=10	16x6=6	16x10=10	16x12=12
Робота на практичних заняттях	106x6=60	106x6=60	106x10=100	106x6=60	106x10=100	106x12=120
Самостійна робота (СР)	10x56=50					
Види поточного контролю	Залік					
Разом за VII семестр	650 балів					

7. Навчально-методична карта дисципліни «Практичний курс східної мови (китайської)»

Разом: 240 год., практичні заняття – 160 год.: VII семестр – 100 год., VIII семестр – 60 год., самостійна робота - 42 год.: VII семестр – 16 год., VIII семестр – 26 год., модульний контроль – 8 год.: VII семестр – 4 год., VIII семестр – 4 год., семестровий контроль – 30 год. (VII семестр залік, VIII семестр іспит).

Модуль	VIII семестр				
	1	2	3	4	5
Кількість балів за модуль (МК)			1x25=25		1x25=25
Відвідування практичних занять	16x6=6	16x7=7	16x7=7	16x6=6	16x4=4
Робота на практичних заняттях	106x6=60	106x7=70	106x7=70	106x6=60	106x4=40
Самостійна робота (СР)	15x56=75				
Види поточного контролю	Іспит (40 балів)				
Разом за VIII семестр	455 бали				

8. Рекомендовані джерела

Основна література

1. 刘珣, 主编. 新实用汉语课本 (英文注释本) 第六册. – 中国国家汉办规划教材; 北京高等教育精品教材, 2009. – 300 页。
2. 陈若君, 马箭飞, 毛悦. 汉语口语速成·中级篇/马箭飞主编。2 版。北京: 北京语言大学出版社 – 2012.
3. 标准教程 HSK6 下。北京, 2009.
4. 桥梁: 实用汉语中级教程 (下) /陈灼主编。——北京: 北京语言大学出版社, 2000.2 版 2007 重印。

Додаткова література

1. Basic Patterns of Chinese Grammar Qin Xue Herzberg & Larry Herzberg. – Stone Bridge Press, 2011 – 106 p.
2. 梅德明. 通用口译教程.— 北京大学出版社, 2014 年.—232 页.
3. 李晓琪. 博雅汉语: 高级 飞翔篇.— 北京大学出版社, 2013 年, —289 页.
4. 同义词近义词反义词多音多义字词典 / 黄成坤编著. 武汉: 湖北辞书出版社, 2005 年。—102 页。
5. 外国人学汉语难点释疑。 – Beijing Language and Culture University Press, 1999 – 391 页。
6. 中级汉语口语 (2) /刘德联, 刘晓雨编著。-- 2 版。-- 北京: 北京大学出版社, 2004.4.

Книги для чтения

1. 生活图鉴 / (日) 越智登代子著: (日) 平野惠理子。绘: 张杰雄。- 成都: 四川人民出版社。2018.11 (2019.3 重印)
2. 普通女孩 / 苏辛著. -- 北京: 北京联合出版公司, 2022.1
3. 萨莉·鲁尼。正常人/本书出版方: 上海译文出版社, 2020.
4. (韩) Jedit 著绘。没事, 一切都会好起来的/北京日报出版社, 2021.
5. Graded Chinese Reader 4/ 汉语分级阅读 4. - Sinolingua, 2009. - 299 p.

РЕСУРСИ

1. 在线成语词典。- Режим доступа: <http://cy.5156edu.com/>。
2. Chinese Proficiency Test - 汉语考试服务网。- Режим доступа: <http://www.chinesetest.cn/>
3. Handwritten Chinese input. - Режим доступа: <https://www.qhanzi.com/>