

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет східних мов  
Кафедра східної культури і літератури

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СХОДОЗНАВЧІ СТУДІЇ**  
*(Історія країн Сходу, Країнознавство)*

для студентів

спеціальності 035 «Філологія»  
освітнього рівня першого (бакалаврського)  
спеціалізації 035.069 Східні мови і літератури (переклад включно), перша-японська  
освітньої програми 035.069.02 Мова та література (японська)



2023-2024 навчальний рік

**Розробник:**

Москальов Д.П., доцент кафедри східної культури і літератури Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Боришполець Ю. В., старший викладач кафедри японської мови і перекладу Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Викладачі:**

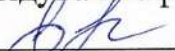
Кан Ден Сік, професор кафедри східної культури і літератури Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Москальов Д.П., доцент кафедри східної культури і літератури Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Семеніст І.В., професор кафедри східної культури і літератури Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Протокол від 7 вересня 2022 року № 1

Завідувач кафедри східної культури і літератури

 (Д.П. Москальов)

Робочу програму погоджено з гарантами освітньої програми 07.09.2022 р.

Мова і література (китайська)  (С.В. Цимбал)

Мова і література (японська)  (Д.П. Москальов)

Робочу програму перевірено

23.08.2022 р.

Заступник декана факультету східних мов

 (Боришполець Ю.В.)

Пролонговано:

на 2023/2024н.р.  (Москальов Д.П.), «28» 08 2023р.,

протокол № 1

на 2024/2025н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «  » \_\_\_\_\_ 2024р.,

протокол № \_\_\_\_\_

на 2025/2026н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «  » \_\_\_\_\_ 2025р.,

протокол № \_\_\_\_\_

на 2026/2027н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «  » \_\_\_\_\_ 2026р.,

протокол № \_\_\_\_\_

на 2025/2026 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «  » \_\_\_\_\_ 2025р.,

протокол № \_\_\_\_\_

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання навчання та оцінювання	японська, українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	7/210	
Курс	I-II	
Семестр	I-III	
Кількість змістових модулів з розподілом	2	
Обсяг кредитів	7	
Обсяг годин, в тому числі:	210	
Аудиторні	98	
Модульний контроль	14	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	68	
Форма семестрового контролю	залік, екзамен	

## Історія країн Сходу

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання навчання та оцінювання	японська, українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	3	
Курс	I	
Семестр	I	II
Кількість змістових модулів з розподілом	2	1
Обсяг кредитів	2	1
Обсяг годин, в тому числі:	60	30
Аудиторні	28	14
Модульний контроль	4	2
Семестровий контроль	5	10
Самостійна робота	23	4
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

## Країнознавство (китайська мова)

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання навчання та оцінювання	японська, українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	3	
Курс	I-II	

Семестр	II	III
Кількість змістових модулів з розподілом	1	1
Обсяг кредитів	1	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	28	28
Модульний контроль	4	4
Семестровий контроль	-	15
Самостійна робота	28	13
Форма семестрового контролю		Іспит

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** курсу Сходознавчі студії (Історія країн Сходу, Країнознавство) є систематизація знання студентів про Китай, загальні відомості про країну, основні етапи історичного розвитку китайської держави, традиції та культуру китайського народу.

Завдання дисципліни передбачають розвивати *загальні компетентності*: Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність працювати в команді та автономно. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*Фахові компетентності*: здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди японської, описувати соціолінгвальну ситуацію. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. Здатність до організації ділової комунікації. Країнознавчо-міжкультурна компетентність передбачає: знання студентів про культуру країн, мова яких вивчається; володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в типопних ситуаціях спілкування; володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурної взаємодії.

## 3. Результати навчання за дисципліною

### Програмні результати навчання:

Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію японської мови і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди японської мови, що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. Володіти мовою фаху на рівні С1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/ п	Назви розділів та тематика занять	Всього годин	З них:				
			Лекційні заняття	Семинарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль
<b>І КУРС</b>							
<b>I СЕМЕСТР</b>							
<b>I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»</b>							
<b>Змістовний модуль I.</b>							
1.	Тема 1. Історія Японії (давній період)	12	2	4		6	
2.	Тема 2. Японія в середньовічну добу	12	2	4		6	
	<i>Модульна контрольна робота №1</i>	2					2
<b>Змістовний модуль II.</b>							
3.	Тема 3. Японія у ранній новий та новий час.	14	2	6		6	
4.	Тема 4. Ресторация Мейдзі.	13	2	6		5	
	<i>Модульна контрольна робота №2</i>	2					2
<b>РАЗОМ ЗА I СЕМЕСТР</b>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>23</b>	<b>4</b>
<b>II СЕМЕСТР</b>							

<b>I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»</b>								
<b>Змістовний модуль III.</b>								
5.	Тема 5. Японія у міжвоєнний період (1918-1937 рр.) та період	4	2	2				
6.	Тема 6. Другої світової війни, поразка у ПСВ та післявоєнний розвиток Японії	6	2	2		2		
7.	Тема 7. Японія у другій половині ХХ – на початку ХХ століття.	8	2	4		2		
<i>Модульна контрольна робота №3</i>		2					2	
<b>РАЗОМ ЗА II СЕМЕСТР</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>II. МОДУЛЬ «КРАЇНОЗНАВСТВО (ЯПОНСЬКА МОВА)»</b>								
<b>Змістовний модуль I.</b>								
8.	Тема 1. Загальні відомості про Японію	15	2	6		7		
9.	Тема 2. Адміністративно-територіальний поділ Японії	13		6		7		
<i>Модульна контрольна №1</i>		2					2	
10.	Тема 3. Національне господарство Японії	14	2	6		7		
11.	Тема 4. Система освіти в Японії	13		6		7		
<i>Модульна контрольна №2</i>		2					2	
<b>РАЗОМ ЗА II СЕМЕСТР</b>		<b>60</b>	<b>4</b>	<b>24</b>		<b>28</b>	<b>4</b>	
<b>2 курс</b>								
<b>III СЕМЕСТР</b>								
<b>II. МОДУЛЬ «КРАЇНОЗНАВСТВО (ЯПОНСЬКА МОВА)»</b>								
12.	Тема 5. Побут японців	13	2	6		5		
13.	Тема 6. Мистецтво Японії	11	2	6		5		
<i>Модульна контрольна №1</i>		2					2	
14.	Тема 7. Японська кухня	13	2	6		5		
15.	Тема 8. Спорт в Японії	11		6		5		
<i>Модульна контрольна робота №2</i>		2					2	
<b>РАЗОМ ЗА III СЕМЕСТР</b>		<b>60</b>	<b>4</b>	<b>24</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

1 КУРС, I СЕМЕСТР

### I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»

**Змістовний модуль 1.**

#### **Тема 1. Історія Японії (давній період)**

Літочислення (ненго). Міфи про створення Японії. Високі могили дзенпо коен фун. Заселення Японії. Легендарний засновник династії Дзімму. Ямато. Принц Сьотоку. Хей-ан — zenit панування придворної аристократії. Самураї. Кодекс бусідо.

#### **Тема 2. Японія в середньовічну добу**

Клани Тайра і Мінамото. Камікадзе. Сенгоку дзідай. Політичне об'єднання Японії. Сакоку. Генроку. Криза сьогунату. Скасування сакоку.

## **Змістовний модуль 2.**

### **Тема 3. Японія у ранній новий та новий час**

Перші європейці в Японії. Об'єднання країни. Культура Момояма. «Мирна держава» періоду Едо. Третій сьогунат та політика «ізоляції». Соціально-економічний розвиток у період Едо. Реформи Кьохо. Культура періоду Едо.

### **Тема 4. Ресторація Мейдзі**

Японія у другій половині ХІХ - на початку ХХ ст. Ресторація Мейдзі (Мейдзі ісін). Реформи 70-80-х рр. ХІХ ст. Особливості економічного розвитку. Конституція 1889 р. та політичний розвиток Японії. Японсько-китайська війна 1894-1895 рр. Англо-японський союз 1902 р. Російсько-японська війна 1904-1905 рр. Участь Японії у I Світовій війні.

1 КУРС, II СЕМЕСТР

## **I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»**

### **Змістовний модуль III.**

### **Тема 5. Японія у міжвоєнний період (1918-1937 рр.) та період Другої світової війни**

Наслідки I Світової війни для Японії. «Рисові бунти» 1918 р. Політичний розвиток Японії у 20-30-ті рр. ХХ ст. Дзайбацу. Зовнішня політика Японії у міжвоєнний період. Мілітаризм і ультрашовінізм. Завоювання Японією Північно-Східного Китаю. Напад Японії на Китай у 1937 р. Напад Японії на Перл-Харбор (1941 р.). Тихоокеанський фронт II Світової війни.

### **Тема 6. Поразка у ПСВ та післявоєнний розвиток Японії**

Капітуляція Японії. Окупаційна адміністрація на чолі Дугласа Маккартура. Післявоєнна Конституція (1947 р.). Корейська війна та вплив на Японію. Сан-Франциський мирний договір та підписання першої американсько-японської угоди в сфері безпеки. «Японське економічне диво». Формування системи 1955-го року. Перетворення Японії на другу економіку світу. Американсько-японські торговельно-економічні суперечності. Політичні та економічні проблеми на початку 1990-х років.

### **Тема 7. Японія у ХХІ столітті**

Політичний розвиток Японії у ХХІ столітті. Реформа оборонного законодавства. Проекти модифікації Конституції. Спроби японського уряду вирішити територіальні суперечності з Росією.

## **II. МОДУЛЬ «КРАЇНОЗНАВСТВО (ЯПОНСЬКА МОВА)»**

### **Змістовий модуль I.**

#### **Тема 1 . Загальні відомості про Японію**

Історичні паралелі між Україною та Японією. Географічне положення Японії. Острівний склад країни, наявні вулкани. Характерні особливості основних островів (Хонсю, Кюсю, Сікоку, Хоккайдо). Окінава (Рюкю). Моря та океани, що омивають Японію. Найвищі гірські вершини. Фудзі-сан у творчості японських поетів та художників. Річки і озера Японії.

#### **Тема 2. Адміністративно-територіальний поділ Японії**

Адміністративний поділ Японії. Традиційні особливості найвідоміших префектур. Головні господарсько-економічні райони та їх характеристика. Район Тохоку. Район Канто. Район Тюбу. Район Кінкі (Кансай). Район Тюоку. Район Кюсю. Район Окінава.

#### **Тема 3. Національне господарство Японії**

Головні економічні райони та їх особливості. Загальна характеристика економічного становища. Структура економіки (фінансовий сектор, промисловість, сільське господарство, енергетика, зовнішня торгівля, транспорт і зв'язок). Джерела економічного зростання. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки.

2 КУРС, III СЕМЕСТР

### **Змістовий модуль II.**

#### **Тема 4. Система освіти в Японії**

Загальні відомості про систему освіти. Перші школи та університети на території країни. Вплив західних місіонерів на розвиток освіти. Шкільна освіта. Типи шкіл, основні елементи національного освітнього стандарту, види і формат іспитів. Реформа освіти 1980-х років. Японські університети. Нестандартні форми отримання освіти. Стан та перспективи розвитку японської науки. Державні програми для стажування вчених та науковців за кордоном.

#### **Тема 5. Живопис і архітектура**

Японські традиційні види мистецтва. Ікебана. Бонсай. Каліграфія. Чайна церемонія. Керамічні вироби. Виготовлення мечів. Садове мистецтво. Лялькарство. Нецке. Одзіме. Окімоно. Орігамі.

#### **Тема 6. Свята в Японії**



Свято Санно. Гіон мацурі. Міфуне мацурі. Танабата мацурі. Сецубун. Ханамі. Свято снігу в Саппоро. Свято Аой. Дзідай мацурі. Свято Тендзін. Ябусаме. Обон. Новий рік.

### Тема 7. Японська кухня

Головні продукти харчування. Як користуватися японськими паличками. Спрямування японської кухні і окремі страви. Припис саба-но кідзусі. Прислів'я та приказки, пов'язані з японськими реаліями – національними стравами та напоями. Місо. Сасімі. Саке. Моті. Сусі. Соба. Хасі.

### Тема 8. Спорт в Японії

Спорт у Японії. Бейсбол. Сумо і гольф. Дзюдо і джіу-джитсу. Карате і кемпо. Айкидо. Кендо та іаі. Кюдо, сай-дзютсу, нунчаку, тонфа, нагіната, явара. Го, рендзю, сьогі, хасамі-сьогі.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
<b>І КУРС, І СЕМЕСТР</b>				
<b>І. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»</b>				
1.	Відвідування лекцій	1	4	4
2.	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	10	10
3.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	4	20
4.	Робота практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	10	100
5.	Модульна контрольна робота	25	2	50
Максимальна кількість балів за модуль «Історія країн Сходу» у І семестрі - <b>184 бали</b>				
<b>І КУРС, ІІ СЕМЕСТР</b>				
<b>І. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»</b>				
1.	Відвідування практичних лекцій	1	3	3
2.	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	4	4
3.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	2	10
4.	Робота практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	4	40
5.	Модульна контрольна робота	25	1	25

Максимальна кількість балів за модуль «Вступ до сходознавства» у II семестрі - <b>82 бали</b>				
<b>II-III СЕМЕСТР</b>				
<b>II. МОДУЛЬ «КРАЇНОЗНАВСТВО (ЯПОНСЬКА МОВА)»</b>				
1.	Відвідування практичних лекцій	1	4	4
2.	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	24	24
3.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	4	20
4.	Робота практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	24	240
5.	Модульна контрольна робота	25	4	100
Максимальна кількість балів за модуль «Країнознавство (китайська мова)» у II-III семестрі - <b>388 бал</b>				
<b>Іспит з навчальної дисципліни 60/654=0.09</b>				<b>Іспит 40 балів</b>

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

### Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали
<i>1 КУРС, I СЕМЕСТР</i>		
<b>I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»</b>		
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
Тема 1. Історія Японії (давній період)	Семінарське заняття, модульний контроль, залік	5
Тема 2. Японія в середньовічну добу	Семінарське заняття, модульний контроль, залік	5
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
Тема 3. Японія у ранній новий та новий час	Семінарське заняття, модульний контроль, залік	5
Тема 4. Ресторація Мейдзі	Семінарське заняття, модульний контроль, залік	5
		<b>Разом: 20 балів</b>
<i>1 КУРС, II СЕМЕСТР</i>		
<b>I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»</b>		
<b>Змістовий модуль 3.</b>		
Тема 5. Японія у міжвоєнний період (1918-1937 рр.) та період Другої світової війни	Семінарське заняття, модульний контроль, залік	

Тема 6. Поразка Японії та післявоєнний розвиток	Семінарське заняття, модульний контроль, залік	5
Тема 7. Японія у XXI столітті	Семінарське заняття, модульний контроль, залік	5
		<i>Разом: 10 балів</i>
<b>II. МОДУЛЬ «КРАЇНОЗНАВСТВО (ЯПОНСЬКА МОВА)»</b>		
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
Тема 1. Загальні відомості про Японію	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
Тема 2. Адміністративно-територіальний поділ Японії	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
Тема 3. Національне господарство Японії	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
		<i>Разом: 15 балів</i>
<b>2 КУРС, III СЕМЕСТР</b>		
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
Тема 4. Система освіти в Японії	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
Тема 5. Живопис і архітектура	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
Тема 6. Свята в Японії	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
Тема 7. Японська кухня	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
Тема 8. Спорт в Японії	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
		<i>Разом: 25 балів</i>

### **6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Кожний модуль включає бали за *модульну контрольну роботу* (модульний контроль).

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 5 завдань, правильне виконання яких оцінюється у 5 балів.

### **6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

Форма проведення: усна/письмова

Тривалість проведення: 90 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Екзаменаційний білет включає два завдання, кожне з яких оцінюється в 20 балів. Письмове завдання з «Історія країн Сходу» та усне з «Країнознавство».

Критерії оцінювання «Історія країн Сходу» та «Країнознавство»

<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
--------------------------------------------	------------------------

<b>16-20 балів</b>	Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань.
<b>11-15 балів</b>	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань.
<b>6-10 балів</b>	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань
<b>0-5 балів</b>	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст питання під час відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

### 6.5 Орієнтовний перелік тем для семестрового контролю.

1. Історія Японії (давній період)
2. Свята в Японії
3. Система освіти в Японії
4. Японія у ранній новий та новий час
5. Японія у XXI столітті

### 6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90 – 100 балів</b>	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими



семінарських заняттях										
Робота на семінарському занятті	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Виконання самостійної роботи	5		5		5			5		
Модульний контроль	Модульна контрольна робота №1 (25 балів)				Модульна контрольна робота №2 (25 балів)					
Разом за I семестр	<b>184 бали</b>									
<i>I КУРС, II СЕМЕСТР</i>										
<b>I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»</b>										
Модулі	Змістовний модуль 3									
Теми лекційних і практичних занять	Тема 5			Тема 6			Тема 7			
Кількість балів за присутність на лекційних заняттях	1			1			1			
Кількість балів за присутність на семінарських заняттях	1			1			1		1	
Максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях	10			10			10		10	
Виконання самостійної роботи	5			5			5			
Модульний контроль	Модульна контрольна робота №3 (25 балів)									
Разом за II семестр	<b>87 балів</b>									
<i>II-III СЕМЕСТР</i>										
<b>II. МОДУЛЬ «КРАЇНОЗНАВСТВО (ЯПОНСЬКА МОВА)»</b>										
Модулі	Змістовний модуль 1									
Теми лекційних і практичних занять	Тема 1			Тема 2			Тема 3			
Кількість балів за присутність на лекційних	1			1			1			

заняттях										
Кількість балів за присутність на практичних заняттях	1		1		1		1		1	
Максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях	10		10		10		10		10	
Виконання самостійної роботи	5		5		5					
Модульний контроль	Модульна контрольна робота №1-2 (2x25 балів)									
	Змістовний модуль 2.									
Теми лекційних і практичних занять	Тема 4		Тема 5		Тема 6		Тема 7		Тема 8	
Кількість балів за присутність на лекційних заняттях	1		1		1		1			
Кількість балів за присутність на практичних заняттях	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Виконання самостійної роботи	5		5		5		5		5	
Модульний контроль	Модульна контрольна робота №3-4 (2x25 балів)									
Разом за II-III семестр	388 бал									

### Рекомендовані джерела

*I) Основна до модуля «Історія країн Сходу»*

*II) Додаткова до модуля «Історія країн Сходу»*

5. Кодзікі (Записи давніх діянь). - Т.1-2. - СПб. - 1994.
6. Ніхон-сьокі (Аннали Японии). - Т.1-2. - СПб. - 1997.
7. Ніхон-рьюікі (Японські легенди про дива). - СПб. - 1995.

***III) Основна до модуля «Країнознавство (японська мова)»***

1. Бондар О.І., Бондаренко І.П. Лінгвокраїнознавство Японії. Навчальний підручник. – Київ: Вид. дім Дм. Бураго, 2012. – 696 с.
2. Колесникова А.А. Лингвострановедение Японии. География. М.: «Восток-Запад», 2004. – 48с.
- 3.

***IV) додаткова до модуля «Країнознавство (японська мова)»***