

Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет східних мов

Кафедра китайської мови і перекладу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СХОДОЗНАВЧІ СТУДІЇ

(Історія країн Сходу, Країнознавство)

для студентів

спеціальності 035 Філологія

освітньої програми 035.065.01 Мова і література (китайська)

освітнього рівня першого (бакалаврського)



Київ – 2023

Розробник:

Москальов Д.П., доцент кафедри східної культури і літератури Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Боришполець Ю. В., старший викладач кафедри японської мови і перекладу Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:


Кан Ден Сік, професор кафедри східної культури і літератури Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Москальов Д.П., доцент кафедри східної культури і літератури Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Семеніст І.В., професор кафедри східної культури і літератури Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Протокол від 7 вересня 2022 року № 1

Завідувач кафедри східної культури і літератури

 (Д.П. Москальов)

Робочу програму погоджено з гарантами освітньої програми 27.09.2022 р.

Мова і література (китайська)  (С.В. Цимбал)

Мова і література (японська)  (Д.П. Москальов)

Робочу програму перевірено

23.08.2022 р.

Заступник декана факультету східних мов

 (Боришполець Ю.В.)

Пролонговано:

на 2023/2024н.р.  (Москальов Д.П.), «18» 08. 2023р.,
протокол № 1

на 2024/2025н.р. _____ (_____), « » _____ 2024р.,
протокол № _____

на 2025/2026н.р. _____ (_____), « » _____ 2025р.,
протокол № _____

на 2026/2027н.р. _____ (_____), « » _____ 2026р.,
протокол № _____

на 2025/2026 н.р. _____ (_____), « » _____ 2025р.,
протокол № _____

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання навчання та оцінювання	китайська, українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	7/210	
Курс	I-II	
Семестр	I-III	
Кількість змістових модулів з розподілом	2	
Обсяг кредитів	7	
Обсяг годин, в тому числі:	210	
Аудиторні	98	
Модульний контроль	14	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	68	
Форма семестрового контролю	залік, екзамен	

Історія країн Сходу

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання навчання та оцінювання	китайська, українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	3	
Курс	I	
Семестр	I	II
Кількість змістових модулів з розподілом	2	1
Обсяг кредитів	2	1
Обсяг годин, в тому числі:	60	30
Аудиторні	28	14
Модульний контроль	4	2
Семестровий контроль	5	10
Самостійна робота	23	4
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

Країнознавство (китайська мова)

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання навчання та оцінювання	китайська, українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	3	
Курс	I-II	

Семестр	II	III
Кількість змістових модулів з розподілом	1	1
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	28	28
Модульний контроль	4	4
Семестровий контроль	-	15
Самостійна робота	28	13
Форма семестрового контролю		Іспит

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу Сходознавчі студії (Історія країн Сходу, Країнознавство) є систематизація знання студентів про Китай, загальні відомості про країну, основні етапи історичного розвитку китайської держави, традиції та культуру китайського народу.

Завдання дисципліни передбачають розвивати *загальні компетентності*: Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність працювати в команді та автономно. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності: здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди японської, описувати соціолінгвальну ситуацію. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. Здатність до організації ділової комунікації. Країнознавчо-міжкультурна компетентність передбачає: знання студентів про культуру країн, мова яких вивчається; володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в типових ситуаціях спілкування; володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурної взаємодії.

3. Результати навчання за дисципліною

Програмні результати навчання:

Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію японської мови і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди японської мови, що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. Володіти мовою фаху на рівні С1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/ п	Назви розділів та тематика занять	Всього годин	З них:					
			Лекційні заняття	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Семестровий контроль
I КУРС								
I СЕМЕСТР								
I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»								
Змістовний модуль I.								
1.	Тема 1. Історія Китаю (від найдавніших часів до династії Цін)	12	2	4		6		
2.	Тема 2. Політична ситуація в доімператорському Китаї	12	2	4		6		
<i>Модульна контрольна робота №1</i>		2					2	
Змістовний модуль II.								
3.	Тема 3. Історія Китаю (від династії Цін до династії Сун)	14	2	6		6		
4.	Тема 4. Історія Китаю (від династії Юань до династії Цін)	13	2	6		5		
<i>Модульна контрольна робота №2</i>		2					2	

РАЗОМ ЗА I СЕМЕСТР		60	8	20		23	4	5
II СЕМЕСТР								
I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»								
Змістовний модуль III.								
5.	Тема 5. Сінхайська революція і Китайська республіка	4	2	2				
6.	Тема 6. Історія Китаю у міжвоєнний період (1914-1939 рр.)	6	2	2		2		
7.	Тема 7. Китай у другій половині ХХ – на початку ХХ століття. Китайська народна республіка	8	2	4		2		
<i>Модульна контрольна робота №3</i>		2					2	
РАЗОМ ЗА II СЕМЕСТР		30	6	8	0	4	2	10
II. МОДУЛЬ «КРАЇНОЗНАВСТВО (КИТАЙСЬКА МОВА)»								
Змістовний модуль I.								
8.	Тема 1. Загальні відомості про Китай	15	2	6		7		
9.	Тема 2. Адміністративно-територіальний поділ Китаю	13		6		7		
<i>Модульна контрольна №1</i>		2					2	
10.	Тема 3. Національне господарство Китаю	14	2	6		7		
11.	Тема 4. Наука і техніка в Китаї	13		6		7		
<i>Модульна контрольна №2</i>		2					2	
РАЗОМ ЗА II СЕМЕСТР		60	4	24		28	4	
2 курс								
III СЕМЕСТР								
II. МОДУЛЬ «КРАЇНОЗНАВСТВО (КИТАЙСЬКА МОВА)»								
12.	Тема 5. Побут китайців	13	2	6		5		
13.	Тема 6. Прикладне мистецтво Китаю	11		6		5		
<i>Модульна контрольна робота №1</i>		2					2	
14.	Тема 7. Китайська кухня	13	2	6		5		
15.	Тема 8. Етика й етикет Китаю	11		6		5		
<i>Модульна контрольна №2</i>		2					2	
РАЗОМ ЗА III СЕМЕСТР		60	4	24		13	4	15

5. Програма навчальної дисципліни

1 КУРС, I СЕМЕСТР

I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Історія Китаю (від найдавніших часів до династії Цинь)

Проблема періодизації історії Китаю. Перші люди на території сучасного Китаю. Еволюція та розвиток міфів. Міфи та легенди про безсмертних «Книга гір та морів» як найбільш повне давнє джерело міфології. Народні пісні,

ритуальні гімни як віддзеркалення світу почуттів і вірувань прадавніх людей. Обрядові, хвалебні пісні та оди «Ши Цзіну».

Тема 2. Політична ситуація в доімператорському Китаї.

Легендарна династія Ся (XXI – XVI ст. до н.е.), династія Шан-Їнь (XVI-XI ст. до н.е.), династія Чжоу (XI ст. – 256 р. до н.е.)

Змістовний модуль 2.

Тема 3. Історія Китаю (від династії Цінь до династії Сун)

Династія Цінь (221 р. до н.е. – 206 р. до н.е.). Династія Хань (206 р. до н.е. – 220 р. до н.е.). Розпад ханьської імперії, міжусобиці, зміцнення феодалних відносин Північні та Південні династії (420-589 рр.). Проникнення і розповсюдження буддизму в Китай, його вплив на розвиток літератури. Сім'я ліричних поетів Цао, вплив «юефу» на їхню творчість. Династія Тан (618-907 рр.). Доба Тан (618-907) – золота ера китайської поезії. Провідний жанр *ши* 诗, його характерні ознаки. Новий жанр *обірвані рядки* 绝句. Видатні поети танської доби – Лі Бо та Ду Фу. Династія Сун (960-1279 рр.).

Тема 4. Історія Китаю (від династії Юань до династії Цін)

Політичний і культурний розвиток країни за часів монгольської династії Юань. Розвиток міст та міської культури доби Юань. Залучення літературних сил до драматургії. Розквіт драматичної літератури у другій половині XIII ст. Зародження драматичного жанру цзацзюй 杂剧. Тематичне розмаїття цзацзюй. Династія Мін (1368-1644). Доба Цін (1644-1840). Політичні та соціальні обставини початку правління маньчжурської династії Цін.

1 КУРС, II СЕМЕСТР

I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»

Змістовний модуль III.

Тема 5. Сінхайська революція і Китайська республіка

Ідеологічна ситуація в Китаї кінця XIX – початку XX ст. Знайомство Китаю із західною культурою. Поява перекладів європейської класики та творів сучасних авторів Америки, Японії. Розвиток жанру роману. Сінхайська революція.

Тема 6. Китай у міжвоєнний період

Історична ситуація поч. XX ст. у Китаї. Рух “4 травня” (1919) та його вплив на розвиток літератури й культури. Встановлення Китайської республіки. Громадянська війна і Друга світова війна в Китаї

Тема 7. Китай у другій половині XX – на початку XXI століття.

Китайська Народна Республіка

Проголошення Китайської Народної Республіки. Корейська війна (1950-1953 рр.). Політика «Великого стрибка». «Культурна революція». Ден Сяопін і політика «реформ та відкритості». Економічний розвиток Китаю у 1990-2000-і рр. Перетворення Китаю на економічну наддержаву.

II. МОДУЛЬ «КРАЇНОЗНАВСТВО (КИТАЙСЬКА МОВА)»

Змістовий модуль I.

Тема 1 . Загальні відомості про Китай

Географічне положення Китаю. Клімат. Корисні копалини. Моря та океани, що омивають Китай. Найвищі гірські вершини. Тектоніка та сейсмічна активність. Річки та озера Китаю.

Тема 2. Адміністративно-територіальний поділ Китаю

Адміністративно-територіальний поділ Китаю. Рівні адміністративного поділу. Автономні райони. Міста центрального підпорядкування. Спеціальні адміністративні райони. Головні господарсько-економічні райони та їх характеристика.

Тема 3. Національне господарство Китаю

Головні економічні райони та їх особливості. Загальна характеристика економічного становища. Структура економіки (фінансовий сектор, промисловість, сільське господарство, енергетика, зовнішня торгівля, транспорт і зв'язок). Джерела економічного зростання. Перетворення Китаю на економічну наддержаву. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки.

2 КУРС, III СЕМЕСТР

Змістовий модуль II.

Тема 4. Наука і техніка в Китаї

Дж.Нідем – дослідник китайської науки. Чотири великі відкриття китайської цивілізації. Розвиток астрономії в Давньому Китаї. Традиційна китайська медицина. Інженерна справа в Китаї. Розвиток математики в Давньому Китаї. Китайська технологія ткацтва. Наука і техніка в сучасному Китаї. Основні науково-технічні досягнення сучасного Китаю.

Тема 5. Побут китайців

Китайський традиційний одяг. Їжа і напої в Китаї. Традиційне китайське житло. Транспорт у Китаї. Мода та звички в сучасному Китаї.

Тема 6. Прикладне мистецтво Китаю

Трикольорова кераміка епохи Тан. Китайська порцеляна. Перегородчаста емаль. Віяло. Повітряні змії в Китаї. Китайська вишивка. Китайський шовк. Мистецтво вирізок з паперу в Китаї. Різьба по нефриту в Китаї.

Тема 7. Китайська кухня

Головні продукти харчування. Як користуватися паличками. Спрямування китайської кухні і окремі страви. Регіональні особливості китайської кухні. Прислів'я та приказки, пов'язані з китайськими реаліями – національними стравами та напоями. Традиції китайського застілля.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
І КУРС, І СЕМЕСТР				
І. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»				
1.	Відвідування лекцій	1	4	4
2.	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	10	10
3.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	4	20
4.	Робота практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	10	100
5.	Модульна контрольна робота	25	2	50
Максимальна кількість балів за модуль «Історія країн Сходу» у І семестрі - 184 бали				
І КУРС, ІІ СЕМЕСТР				
І. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»				
1.	Відвідування практичних лекцій	1	3	3
2.	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	4	4
3.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	2	10
4.	Робота практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	4	40
5.	Модульна контрольна робота	25	1	25
Максимальна кількість балів за модуль «Вступ до сходознавства» у ІІ семестрі - 82 бали				
ІІ-ІІІ СЕМЕСТР				
ІІ. МОДУЛЬ «КРАЇНОЗНАВСТВО (КИТАЙСЬКА МОВА)»				
1.	Відвідування практичних лекцій	1	4	4
2.	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	24	24

3.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	4	20
4.	Робота практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	24	240
5.	Модульна контрольна робота	25	4	100
Максимальна кількість балів за модуль «Країнознавство (китайська мова)» у II-III семестрі - 388 бал				
Іспит з навчальної дисципліни 60/654=0.09				Іспит 40 балів

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали
<i>1 КУРС, I СЕМЕСТР</i>		
I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»		
Змістовий модуль 1.		
Тема 1. Історія Китаю (від найдавніших часів до династії Цінь)	Семінарське заняття, модульний контроль, залік	5
Тема 2. Політична ситуація в доімператорському Китаї	Семінарське заняття, модульний контроль, залік	5
Змістовий модуль 2.		
Тема 3. Історія Китаю (від династії Цінь до династії Сун)	Семінарське заняття, модульний контроль, залік	5
Тема 4. Історія Китаю (від династії Юань до династії Цін)	Семінарське заняття, модульний контроль, залік	5
		<i>Разом: 20 балів</i>
<i>1 КУРС, II СЕМЕСТР</i>		
I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»		
Змістовий модуль 3.		
Тема 5. Сінхайська революція і Китайська республіка	Семінарське заняття, модульний контроль, залік	
Тема 6. Історія Китаю у міжвоєнний період (1914-1939 рр.)	Семінарське заняття, модульний контроль, залік	5
Тема 7. Китай у другій половині XX – на початку XX століття. Китайська народна республіка	Семінарське заняття, модульний контроль, залік	5
		<i>Разом: 10 балів</i>
II. МОДУЛЬ «КРАЇНОЗНАВСТВО (КИТАЙСЬКА МОВА)»		
Змістовий модуль 1.		

Тема 1. Загальні відомості про Китай	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
Тема 2. Адміністративно-територіальний поділ Китаю	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
Тема 3. Національне господарство Китаю	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
		Разом: 15 балів
2 КУРС, III СЕМЕСТР		
Змістовий модуль 2.		
Тема 4. Наука і техніка в Китаї	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
Тема 5. Побут китайців	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
Тема 6. Прикладне мистецтво Китаю	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
Тема 7. Китайська кухня	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
Тема 8. Етика й етикет Китаю	Практичне заняття, модульний контроль, екзамен	5
		Разом: 25 балів

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Кожний модуль включає бали за *модульну контрольну роботу* (модульний контроль).

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 5 завдань, правильне виконання яких оцінюється у 5 балів.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: усна/письмова

Тривалість проведення: 90 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Екзаменаційний білет включає два завдання, кожне з яких оцінюється в 20 балів. Письмове завдання з «Історія країн Сходу» та усне з «Країнознавство».

Критерії оцінювання «Історія країн Сходу» та «Країнознавство»

Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
16-20 балів	Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань.

11-15 балів	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань.
6-10 балів	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань
0-5 балів	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст питання під час відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

6.5 Орієнтовний перелік тем для семестрового контролю.

1. Політична ситуація в доімператорському Китаї
2. Історія Китаю (від династії Юань до династії Цін)
3. Національне господарство Китаю
4. Побут китайців

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок

C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 210 год., лекційні заняття – 22 год., семінарські – 76 год., МК – 14 год., самостійна робота – 68 год., семестровий контроль – 30 год.

<i>I КУРС, I СЕМЕСТР</i>										
I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»										
Модулі	Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2					
Теми лекційних і практичних занять	Тема 1		Тема 2		Тема 3			Тема 4		
Кількість балів за присутність на лекційних заняттях	1		1		1			1		
Кількість балів за присутність на семінарських заняттях	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Виконання	5		5		5			5		

самостійної роботи				
Модульний контроль	Модульна контрольна робота №1 (25 балів)		Модульна контрольна робота №2 (25 балів)	
Разом за I семестр	184 бали			
<i>I КУРС, II СЕМЕСТР</i>				
I. МОДУЛЬ «ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ»				
Модулі	Змістовний модуль 3			
Теми лекційних і практичних занять	Тема 5	Тема 6	Тема 7	
Кількість балів за присутність на лекційних заняттях	1	1	1	
Кількість балів за присутність на семінарських заняттях	1	1	1	1
Максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях	10	10	10	10
Виконання самостійної роботи	5	5	5	
Модульний контроль	Модульна контрольна робота №3 (25 балів)			
Разом за II семестр	87 балів			
<i>II-III СЕМЕСТР</i>				
II. МОДУЛЬ «КРАЇНОЗНАВСТВО (КИТАЙСЬКА МОВА)»				
Модулі	Змістовний модуль 1			
Теми лекційних і практичних занять	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4
Кількість балів за присутність на лекційних заняттях	1	1		1
Кількість балів за присутність на практичних заняттях	1	1	1	1

Максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях	10		10		10		10		10	
Виконання самостійної роботи	5		5		5		5		5	
Модульний контроль	Модульна контрольна робота №1-2 (2x25 балів)									
	Змістовний модуль 2.									
Теми лекційних і практичних занять	Тема 5				Тема 6		Тема 7		Тема 8	
Кількість балів за присутність на лекційних заняттях	1		1		1		1			
Кількість балів за присутність на практичних заняттях	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Виконання самостійної роботи	5		5		5		5		5	
Модульний контроль	Модульна контрольна робота №3-4 (2x25 балів)									
Разом за II-III семестр	388 бал									

Рекомендовані джерела

I) Основна до модуля «Історія країн Сходу»

1.

II) Додаткова до модуля «Історія країн Сходу»

1. Стародавні китайці. – Х.: Ранок, 2004. – 88с.
2. Тойнби А. Дж. Дослідження історії. У 2-х т. – К.: Основи, 1995.
3. Гамянін В. І. Трансформаційні процеси в історії Китаю новітнього часу (1911 – 1949): Автореф. дис...канд. істор. наук. – К., 2000. – 19с.
4. Ряппо Я. Китайська революція та її рухові сили. – [Б. м.] Всеукр. наук.

асоціація сходознавства, 1927. – 24с.

III) Основна до модуля «Країнознавство (китайська мова)»

1. Н. А. Кірносова. Лінгвокраїнознавство Китаю. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2009. – 160 с.

2. Пасько А. В. Географія Китаю. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2002. – 132с.

IV) додаткова до модуля «Країнознавство (китайська мова)»

1. Мурашевич К. Г. Вступ до східної філології: навч. посібник для студ. спец. «Мова та література (китайська)». – Київ: Київський університет, 2013. – 158 с.

2. Кіктенко В. О. Нарис історії українського китаєзнавства. XVIII – перша половина XX ст.: дослідження, матеріали, документи. – Київ, 2002. – 194 с.

3. Хамагуті Е., Резаненко В. Ф., Полюшкова А. Духовність, мораль, етика традиційних суспільств Далекого Сходу / за ред. В. Ф. Резаненка. – К.: НАУКМА, Видавничий дім "Києво-Могилянська Академія", 2007.–294 с.