

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет східних мов
Кафедра китайської мови і перекладу


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
« _____ » Україна 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС СХІДНОЇ МОВИ
(КИТАЙСЬКОЇ)
для студентів**

спеціальності 035 Філологія
освітньої програми 035.065.01 Мова і література (китайська)
освітнього рівня першого (бакалаврського)

Київ – 2023

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 62136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма 1452/23
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« _____ » 20 23 р.

Розробник:

Максимець В.О., викладач кафедри китайської мови і перекладу Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Цимбал С.В., завідувач кафедри китайської мови і перекладу Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Максимець В.О., викладач кафедри китайської мови і перекладу Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.

Ван В.Н., викладач кафедри китайської мови і перекладу Факультету східних мов Київського університету імені Бориса Грінченка.


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри китайської мови і перекладу (протокол від «5» вересня 2022 року №1).

Завідувач кафедри китайської мови і перекладу

 С.В. Цимбал

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми мова і література (китайська)

05.09.2022 р.

Гарант освітньої програми  (С.В. Цимбал)


Робочу програму перевірено

22.08.2022 р.

Заступник декана Факультету східних мов

 (Ю.В. Боришполець)

Пролонговано:

на 2023/2024 н.р.  (Цимбал С.В.) «28» 08.2023 р., протокол № 1

на 2024/2025 н.р. _____ («____» _____ 2024 р., протокол № _____

на 2025/2026 н.р. _____ («____» _____ 2025 р., протокол № _____

на 2026/2027 н.р. _____ («____» _____ 2026 р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна		
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання навчання та оцінювання	китайська, українська		
Загальний обсяг кредитів / годин	16		
Курс	I		
Семестр	1	2	
Кількість змістових модулів з розподілом	7	7	
Обсяг кредитів	8	8	
Обсяг годин, в тому числі:	240	240	
Аудиторні	160	160	
Модульний контроль	8	8	
Семестровий контроль	30		
Самостійна робота	42	72	
Форма семестрового контролю	екзамен	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу - розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для опанування такого рівня знань, який забезпечить досягнення необхідної для фахівця комунікативної спроможності в сферах академічного і професійного спілкування в усній та письмовій формах; навчити студентів вільно володіти усним та письмовим мовленням сучасної японської мови в межах вивченої суспільно-політичної, економічної, країнознавчої, історико-філологічної та побутової тематики, використовуючи активний запас лексики в 2000 одиниць та 500 ієрогліфів.

Завдання дисципліни передбачають:

- розвивати *загальні компетентності* такі, як Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; Здатність працювати в команді та автономно; Здатність спілкуватися іноземною мовою; Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- розвивати *фахові компетентності* спеціальності: Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди японської, описувати соціолінгвальну ситуацію; Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати японську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних

сферах життя; Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення; Здатність до організації ділової комунікації; Лексико-граматична компетентність передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції; Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти; Інтеракційна компетентність передбачає: уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; Країнознавчо-міжкультурна компетентність передбачає: знання студентів про культуру країн, мова яких вивчається; володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в типових ситуаціях спілкування; володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурної взаємодії.

3.Результати навчання за дисципліною

Програмні результати навчання:

Знання, вміння, розуміння, навички:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та японською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;
- Організувати процес свого навчання й самоосвіти;
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;
- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди японської мови, що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію;
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;

- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;
- Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:				Модульний контроль	Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні		
Змістовий модуль I. Знайомство							
Тема 1: Привітання Урок 1. 你好。 Урок 2. 你忙吗? .	24			20			4
Тема 2: Знайомство Урок 3 她是哪国人? Урок 4 认识你很高兴。	26			20			6
Модульний контроль	2					2	
Тема 3: Наш інститут Урок 5 餐厅在哪儿?	24			20			6
Тема 4: Вихідний день Урок 6 我们去游泳, 好吗?	24			20			6
Модульний контроль	2					2	
Змістовий модуль II. Родина							
Тема 5: Родина та друзі Урок 7 你认识不认识他? Урок 8 你家有几口人?	24			20			6
Тема 6: Подарунок Урок 9 她今年二十岁。 Урок 10 我在这儿买光盘。	26			20			6
Модульний контроль	2					2	
Змістовий модуль III. Комунікація							

Тема 7: Здоров'я та навчання Урок 11 我会说一点汉语。 Урок 12 我全生都不舒服。	24			20			4
Модульний контроль	2						
Тема 8: Свято. Комунікація. Урок 13 我认识了一个漂亮的姑娘。 Урок 14 祝你圣诞快乐。	24			20			4
Модульний контроль	2					2	
Семестровий контроль	30						
Разом	240			160		8	42
Разом у I семестрі	240						
Змістовий модуль IV. Подорож та побут							
Тема 9. Подорож Урок 15 他去上海了 Урок 16 我把这事儿忘了	30			26			8
Тема 10. Бесіда про побут Урок 17 这件旗袍比那件漂亮 Урок 18 我听懂了，可是记错了	30			26			12
Модульний контроль	2					2	
Змістовий модуль V. Міжнародне спілкування							
Тема 11. Свята та святкові події Урок 19 中国画跟油画不一样 Урок 20 过新年	32			28			8
Тема 12. Комунікація у багатонаціональному колективі Урок 21 我们队员是从不同国家来的	32			28			8
Модульний контроль	2					2	
Змістовий модуль VI. Китай та сучасність							
Тема 13 Відвідання Китаю Урок 22 你看过越剧没有 Урок 23 我们爬上长城来了	28			28			12
Тема 14. Модернізація сучасного життя Урок 24 你舅妈也开始用电脑了	24			24			12

Модульний контроль	2					2	
Урок 25 司机开着车送我们到医院							12
Урок 26 快要成“中国通”了							
Модульний контроль	2					2	
Разом	240			160		8	72
Разом у II семестрі	240						
Усього	480			320		16	114

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Знайомство

Тема 1. Привітання.

Усне мовлення і читання: 你好, 你忙吗? Читання та переклад текстів.

Мовний матеріал: 你好, 你忙吗?

Фонетика: Фонетичний алфавіт Пінінь. Голосні та приголосні звуки. Структура складу китайської мови: ініціали, медіали, фінали. Звуки: b, p, m, n, l, h, a, o, e, i, u, u:, ao, en, ie, ie, in, ing, uo; d, t, g, k, f, ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (-iu)

Грамматика: Структура речення сучасної китайської мови. (汉语的语序) Загальна класифікація частин мови. Просте дієслівне речення (动词谓语句). Просте прикметникове речення (形容词谓语句)

Письмо (Ієрогліфіка): знайомство з китайським ієрогліфом. Базові риски китайського ієрогліфу (汉字基本笔画).

Професійне мовлення: базова термінологія китайської мови

Тема 2. Знайомство

Усне мовлення і читання: 她是哪国人?, 认识你很高兴. Читання та переклад текстів.

Мовний матеріал: 她是哪国人?, 认识你很高兴

Фонетика: Фонетика. Голосні та приголосні звуки. Структура складу китайської мови: ініціали, медіали, фінали. Звуки: zh, ch, sh, r, -l, ai, uai, ong, j, q, x. Правила транскрипції.

Грамматика: Структура речення сучасної китайської мови. Порядок слів у реченні. (汉语的语序). Речення з ієрогліфом Shi (是字句)

Письмо: знайомство з китайським ієрогліфом. Базові риски китайського ієрогліфу.

Професійне мовлення: базова термінологія китайської мови, базова терміносистема китайської ієрогліфіки (класифікація Чжан Пенпена)

Тема 3. Де знаходиться їдальня

Усне мовлення і читання: 餐厅在哪儿? Читання та переклад текстів.

Мовний матеріал: 餐厅在哪儿?

Фонетика: Інтонація у китайській мові. Типи складів. Звуки: z, c, s, -i, er, iong, ua, uan, u:n. Ерізація фінали. Модуляція 3 тону. Модуляція 不。

Грамматика: Структура речення сучасної китайської мови. Просте дієслівне речення. Питальне речення з займенником. 用代词的文句

Письмо: Структура ієрогліфу. Базові графеми китайської письмової мови (汉字的部件). Графеми, що пов'язані з тілом людини.

Професійне мовлення: Терміносистема китайської фонетики

Тема 4. Відпочинок та пекінська опера

Усне мовлення і читання: 我们去游泳, 好吗? Читання та переклад текстів.

Мовний матеріал: 我们去游泳, 好吗?

Фонетика: Фонетична таблиця валентності ініціалей та фіналей китайської мови путунхуа.

Грамматика: Структура речення сучасної китайської мови (汉语的语序). Просте дієслівне речення (动词谓语句). Просте іменникове речення (名词谓语句). Просте прикметникове речення (形容词谓语句). Узагальнення пройденого матеріалу

Письмо: Структура ієрогліфу. Базові графеми китайської письмової мови (汉字的部件).
Графеми, що пов'язані з обличчям людини
Професійне мовлення: Терміностама китайської ієрогліфіки

Змістовий модуль 2. Родина

Тема 5. Родина та друзі

Усне мовлення і читання: 你认识不认识他?, 你家有几口人? Читання та переклад текстів.

Мовний матеріал: 你认识不认识他?你家有几口人?

Фонетика: Наголос та інтонація китайської мови

Грамматика: Частка 的。Питальне речення з“呢”. 用“呢”构成文句。Позиція 也 та 都。
Речення з ієрогліфом 有 (有字句)。Кількісне питання з “几” та “多少”. (用“几”或“多少”提问)。

Письмо: Структура ієрогліфу. Базові графеми китайської письмової мови (汉字的部件).
Графеми, що пов'язані з зображенням кінцівок людини.

Професійне мовлення: Терміностама китайської граматики

Тема 6. Подарунок

Усне мовлення і читання: 她今年二十岁。我在这儿买光盘. Читання та переклад текстів.

Мовний матеріал: 她今年二十岁。我在这儿买光盘

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Грамматика: Рік, місяць, день та тиждень – позначення часу у китайській мові 年, 月, 日和 星期。 Трансформація слів, що позначають час у обставину часу.

表示时间的词语做状语。 Питання з конструкцією“好吗” (用“好吗”提问)。

Словосполучення з часткою 介词词组. 双宾语动词谓语句 (给, 送) Просте дієслівне речення з подвійним додатком (з ієрогліфами 给, 送)。 Речення з прикметниковим присудком та прикметником “很” (形容词谓语句和副词“很”)

Письмо: Структура ієрогліфу. Базові графеми китайської письмової мови. Графеми, що позначають природні явища

Професійне мовлення: терміносистема китайської мови у історичному аспекті

Змістовий модуль III. Комунікація

Тема 7. Здоров'я та навчання

Усне мовлення і читання: Читання та переклад текстів.

Мовний матеріал: 我会说一点汉语, 我全生都不舒服

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Грамматика: час (钟点), Речення з дієслівним модульним присудком (给, 能, 可以, 应该。) 能源动词谓语句: 给, 能, 可以, 应该。 Речення з послідовними дієсловами: вираження мети (连动句: 表示目的)。 双宾语动词谓语句 (教, 问) Просте дієслівне

речення з подвійним додатком (з ієрогліфами 教, 问)。 Речення з присудком, вираженим підмето-присудковим зв'язком 主语谓语句. Альтернативне питання 选择疑问句. Речення з дієслівним модульним присудком (要, 想, 愿意) 要, 想能源动词谓语句: , 愿意。

Письмо: Структура ієрогліфу .Базові графеми китайської письмової мови. Графеми, що позначають тваринний світ.

Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

Тема 8: Свято. Комунікація.

Усне мовлення і читання: 我认识了一个漂亮的姑娘, 祝你圣诞快乐

Мовний матеріал: 我认识了一个漂亮的姑娘, 祝你圣诞快乐

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Граматика: Дієслівна частка “了”. 助词“了”。 Осьове речення. 兼语句 Речення з дієслівним модульним присудком (可以, 会) 能源动词谓语句

Письмо: Структура ієрогліфу .Базові графеми китайської письмової мови. Графеми, що пов'язані з першими землеробськими поселеннями та зародженням цивілізації. Пошук ієрогліфу по графемам

Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

II семестр Змістовий модуль 4. Подорож та побут

Тема 9. Подорож

Усне мовлення і читання: 他去上海了

我把这事儿忘了

Мовний матеріал: 他去上海了

我把这事儿忘了

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Грамматика: 情态补语。 Модальний додатковий член. Частка 了 завершення дії. Подвоєння дієслова. Простий додатковий член напрямку. Додатковий член міри та часу дії.

Письмо: структура ієрогліфу. Таблиця ієрогліфічних ключів. Підручник 常用汉字部首

Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

Тема 10 : Бесіда про побут

Усне мовлення і читання. 这件旗袍比那件漂亮

我听懂了，可是记错了

Мовний матеріал: 这件旗袍比那件漂亮

我听懂了，可是记错了

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів..

Грамматика: “的”字的短语。 Порівняння з часткою “比”。 Додатковий член кількості. Додатковий член результату. 把字句 – Речення з “把”. Речення з “是” (2)

Письмо: структура ієрогліфу. Таблиця ієрогліфічних ключів. Підручник 常用汉字部首

Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

Змістовий модуль 5. Міжнародне спілкування

Тема 11 . Свята та святкові події

Усне мовлення і читання: 中国画跟油画不一样

过新年

Мовний матеріал: 中国画跟油画不一样

过新年

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Грамматика: Порівняльний зворот з “跟 a 不一样”. Додатковий член кількості та міри (2). 连动句: 表示工具方式 Речення з послідовним присудком: Інструмент та спосіб дії. Шість основних членів речення. 汉语句子的六中基本成分. Класифікація речень з дієслівним присудком.

Письмо: Структура ієрогліфу. Піктографічна ієрогліфіка. Підручник 常用汉字部首

Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

Тема 12. : Комунікація у багатонаціональному колективі.

Усне мовлення і читання: 我们队员是从不同国家来的

Мовний матеріал: 我们队员是从不同国家来的

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.
 Граматика: Речення з “是—的” “是 的句 ”。 Речення наявності. 表示存在的句子。
 Письмо: Структура ієрогліфу. Піктографічна ієрогліфіка。 Підручник 常用汉字部首
 Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

Змістовий модуль 6. Модернізація сучасного життя

Тема 13 Відвідання Китаю

Усне мовлення і читання: 你看过越剧没有.我们爬上长城来了

Мовний матеріал: 你看过越剧没有.我们爬上长城来了

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Граматика: Досвід дії у минулому (过去的经验)。 Додатковий член міри дії. Складнопідрядне речення. Конструкція «虽然-但是”。 Дія, що відбудеться у майбутньому (майбутній час)(动作即将发生)。 Складний додатковий член напрямку. Речення з пасивним станом без показника пасиву. 无标志被动句。

Письмо: Структура ієрогліфу. Ідеографічна ієрогліфіка. Підручник 常用汉字部首
 Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

Тема 14: Китай та сучасність.

Усне мовлення і читання: 你舅妈也开始用电脑了,司机开着车送我们到医院,快要成“中国通”了

Мовний матеріал: 你舅妈也开始用电脑了,司机开着车送我们到医院,快要成“中国通”了

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Граматика: Зміна стану. Дія, що відбувається (动作的进行). Складнопідрядне речення градації. Конструкція 不但-而且。 Продовжена дія або стан. Речення з ієрогліфом “被”。 Додатковий член результату “到, 在。 Складне речення з конструкцією (如果-就)。

Письмо: Структура ієрогліфу. Фоноідеографічна ієрогліфіка. Підручник 常用汉字部首
 Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Семестр 1		Семестр 2	
			К-сть одиниць	Макс. к-сть балів	К-сть одиниць	Макс. к-сть балів
1.	Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
2.	Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
3.	Відвідування практичних занять	1	80	80	80	80
4.	Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
5.	Робота на практичному занятті	10	80	800	80	800
6.	Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
7.	Самостійна робота	5	37	185	37	185
8.	Модульний контроль	25	4	100	4	100
Разом			-	1165	-	1165
Формула виведення коефіцієнта (на I семестр) $60/1165=0,03$ (40б. іспит) II семестр $100/1165=0,05$						

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними наступних завдань: написання доповіді на певну тему; створення тематичного проекту; письмова творча робота на певну тему; проведення презентації творчого проекту одноосібно чи в співавторстві.

Змістовий модуль 1.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Я та моя родина».
2. Написати есе на тему «Я як особистість».
3. Підготувати презентацію «Китайська культура».
4. Підготувати доповідь «Пекін».

Змістовий модуль 2.

1. Написати твір на тему «Моя мрія».
2. Підготувати доповідь «Природа Китаю: річки та гори».

Змістовий модуль 3.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Я як студент».
2. Підготувати доповідь: «Чудеса Китаю»

II семестр
Змістовий модуль 1.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Культура Китаю».
2. Написати твір на тему «Родинні цінності в Китаї та Україні».

Змістовий модуль 2.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Мій інститут».
2. Написати есе на тему «Погода сьогодні».

Змістовий модуль 3.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Китайська кухня».
2. Підготувати доповідь «Проблема частин мови у китайській мові».

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Суть підготовки студентами самостійного творчого завдання передбачає перевірку володіння відповідною лексикою та граматичними структурами, дотримання стилю завдання, що виконується; демонстрація якісного володіння писемним та усним мовленням.

Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
I семестр			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*4	III-VI
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*2	VII-XII
Модуль 3	Твір, усна відповідь	5*3	XIII-XVI
Разом		45 балів	
II семестр			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*3	1-V
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*3	VI-VIII
Модуль 3	Твір, усна відповідь	5*3	IX-XVI
Разом		45 балів	

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 5 завдань, правильне виконання яких оцінюється у 5 балів.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Тривалість проведення: 60 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: екзаменаційний білет включає 40 тестових завдань, правильна відповідь на кожне запитання оцінюється в один бал.

6.5 Орієнтовний перелік тем для семестрового контролю

1. Вітання та знайомство
2. Моя родина
3. Міжнародне спілкування
4. Здоров'я
5. Подорож до Китаю
6. Свято

6.6 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни «Практичний курс східної мови (японська мова)»

Разом: 480 год.: практичні заняття – 320 год. (I семестр – 160 год., II семестр – 160 год.), самостійна робота – 114 год. (I семестр – 42 год., II семестр – 72 год.), МК – 16 год. (I семестр – 8 год., II семестр – 8 год.) іспит (I семестр – 30 год.)

I семестр

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
Назва модуля	Знайомство				Родина		Комунікація	
Кількість балів за модуль	535				280		285	
Практичні	40*11 б=440				20*11 б=220		20*11 б=220	
Теми практичних	Тема 1. Привітання	Тема 2. Знайомство	Тема 3. Де знаходиться ідальня	Тема 4. Відпочинок та пекінська опера	Тема 5. Родина та друзі	Тема 6. Подарунок	Тема 7. Здоров'я та навчання	Тема 8. Свято. Комунікація
Самостійна робота	5*4 балів				5*2 балів		5*3 балів	
Види поточного контролю	4*25 б=100							
Підсумковий контроль	<p>1 165 балів Іспит (40 балів)</p>							

II семестр

Модулі	Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6	
Назва модуля	Подорож та побут		Міжнародне спілкування		Китай та сучасність	
Кількість балів за модуль	351		373		376	
Практичні	26*11 б=286		28*11 б=308		26*11 б=286	
Теми практичних занять	Тема 9 . Подорож	Тема 10. Бесіда про побут	Тема 11. Свята та святкові події	Тема 12 : Комунікація у багатонаціональному колективі	Тема 13 . Відвідання Китаю	Тема 14 . Модернізація сучасного життя.
Самостійна робота	5*3 балів		5*3 балів		5*3 балів	
Види поточного контролю	4*25 б=100					
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів – 1165 балів Залік					

8. Рекомендовані джерела

Основна література:

1. 外国人学汉语难点释疑。 – Beijing Language and Culture University Press, 1999 – 391 页。
2. 汉语教程·第三册·上/下
3. Practical Chinese Grammar For Foreigners. – Beijing Language and Culture University Press, 2008 – 652 页。

Додаткова література

1. Basic Patterns of Chinese Grammar Qin Xue Herzberg & Larry Herzberg. – Stone Bridge Press, 2011 – 106 p.
2. 同义词近义词反义词多音多义字词典 / 黄成坤编著. 武汉: 湖北辞书出版社, 2005 年。 – 102 页。