

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

Олексій Жильцов

“01” 09 2023 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПРИКЛАДНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

Для здобувачів вищої освіти

Освітній рівень: Другий магістерський

Спеціальності 035 Філологія

Освітні програми:

035.01.04 Зарубіжна література та світова художня культура

035.01.01 Українська мова та література

035.065.01 Мова і література (китайська)

035.069.02 Мова і література (японська)



Київ - 2023

**Розробники:**

Омері І. Д. кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри, кафедра фізичної терапії та ерготерапії.

**Викладачі:**

Омері І. Д. кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри, кафедра фізичної терапії та ерготерапії.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії


Протокол від 30.08.2023 р. № 1.

Завідувач кафедри  (Валентин Савченко)

Робочу програму погоджено з гарантими освітніх (професійних/наукових) програм (керівниками проектних груп)

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми

 \_Ковбасенко Ю. І. \_

  
Козлов Р. А.

  
Семеніст І. В.

  
Букрієнко А.О.

Робочу програму перевірено 25.08.2023 р.

Заступник директора/декана  (Оксана Комоцька)

Пролонговано :

На 20\_\_/20\_\_ н.р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_). «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_). «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_). «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_). «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	1/30	
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість модулів	1	
Обсяг кредитів	1	1
Обсяг годин, в тому числі:	30	30
Аудиторні	8	4
Модульний контроль	2	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	20	26
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** – сформувати у майбутніх фахівців (магістрів) уміння та компетенції для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі.

### Завдання дисципліни:

1. Вивчення впливу на людину небезпечних та шкідливих факторів виробничої сфери;
2. Засвоєння граничнодопустимих санітарних норм і способів їх виміру;
3. З'ясування технічних й організаційних засобів для ліквідації чи зменшення рівня небезпечних і шкідливих виробничих факторів;
4. Вивчення засобів індивідуального й колективного захисту.

### Загальні компетентності:

- ЗК 1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  
ЗК 2 Здатність бути критичним і самокритичним.  
ЗК 3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  
ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  
ЗК 5 Здатність працювати в команді та автономно.  
ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

### **Фахові компетентності спеціальності:**

ФК 5 Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

1. знати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах;
2. вміти поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях;
3. знати механізм надання допомоги та консультації працівників з практичних питань безпеки праці;
4. вміти контролювати виконання вимог охорони праці в організації.

ПРН 1 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 4 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 5 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 12 Дотримуватися правил академічної доброчесності

ПРН 13 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються

ПРН 16 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

ПРН 17 Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	У с ь о г о	Розподіл годин між видами робіт					С а м о с т і й н а
		Аудиторна:					
		Л е к ц і ї	С е м і н а р и	П р а к т и ч н і	Л а б о р т о р н і	І н д и в і д у а л ь н і	
<b>Змістовий модуль 1. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ. ОСНОВИ ВИРОБНИЧОЇ САНІТАРІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ</b>							
Тема 1. Система охорони праці. Теоретичні основи дисципліни «Охорона праці в галузі». Терміни та визначення основних понять охорони праці.	14	2	2				10
Тема 2. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.	14	2	2				10
Модульний контроль	2						
Разом	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>20</b>
Усього	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>20</b>

#### 5. Програма навчальної дисципліни

##### **Змістовий модуль 1. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ. ОСНОВИ ВИРОБНИЧОЇ САНІТАРІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ**

**Лекція 1.** Система охорони праці. Теоретичні основи дисципліни «Охорона праці в галузі». Терміни та визначення основних понять охорони праці.

Основні питання / ключові слова: Соціальні передумови виникнення дисципліни «Охорона праці в галузі». Характеристика основних понять дисципліни. Поняття «безпека», «небезпека», «ризик», «небезпечний та

шкідливий виробничий фактор» .

Основні вимоги до побудови і функціонування системи управління охороною праці (СУОП). Забезпечення функціонування та побудова СУОП в організації. Положення про СУОП, структура та зміст його розділів.

**Семінар 1.** Система охорони праці в галузі. Теоретичні основи дисципліни «Охорона праці в галузі». Терміни та визначення основних понять охорони праці.

Основні питання / ключові слова: охорона праці, безпека, небезпека, ризик, небезпечний та шкідливий виробничий фактор, виробничий травматизм, виробнича травма, нещасний випадок на виробництві, робоче місце, виробнича санітарія, гігієна праці, професійне захворювання.

*Рекомендована література*

1. Вища освіта в Україні: нормативно - правове регулювання / [за заг. ред. М.Ф. Степка, Л.М. Горбунової]. - К. : ФОРУМ , 2008 .- Т.1.
2. Вища освіта в Україні: нормативно - правове регулювання / [за заг. ред. М.Ф. Степка, Л.М. Горбунової]. - К. : ФОРУМ , 2008 .- Т.2.
3. Економіка праці : навч. посіб. [ для студ. вищ. навч. закл. ] / Л.П. Червінська ; МОН України, КНЕУ ім. В. Гетьмана. - Київ : ЦУЛ , 2010 .- 288 с .
4. Моніторинг якості освіти: теорія і практика / Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка, Центр моніторингу столич. освіти - Київ : [Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка] , 2009 .- 195 с.

**Лекція 2.** Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.

Основні питання / ключові слова: Загальні положення та визначення. Мета та завдання розслідування нещасних випадків. Обов'язки роботодавця щодо розслідування нещасних випадків. Обставини, за яких проводиться розслідування. Встановлення зв'язку нещасного випадку з виробництвом. Розслідування та облік нещасних випадків, хронічних професійних захворювань і отруєнь на виробництві.

**Семінар 2.** Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Основні питання / ключові слова: міжгалузеві та галузеві акти з охорони праці, колективний договір, контроль за охороною праці, адміністративна, дисциплінарна, кримінальна відповідальність.

*Рекомендована література*

1. Вища освіта в Україні: нормативно - правове регулювання / [за заг. ред. М.Ф. Степка, Л.М. Горбунової]. - К. : ФОРУМ , 2008 .- Т.1.
2. Вища освіта в Україні: нормативно - правове регулювання / [за заг. ред. М.Ф. Степка, Л.М. Горбунової]. - К. : ФОРУМ , 2008 .- Т.2.
3. Економіка праці : навч. посіб. [ для студ. вищ. навч. закл. ] / Л.П. Червінська ; МОН України, КНЕУ ім. В. Гетьмана. - Київ : ЦУЛ , 2010 .- 288 с .
4. Моніторинг якості освіти: теорія і практика / Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка, Центр моніторингу столич. освіти - Київ : [Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка] , 2009 .- 195 с.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2
Відвідування семінарських занять	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25
	Разом		
Максимальна кількість балів : 69			
Розрахунок коефіцієнта : $69 / 100 = 0,69$			

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
<b>Змістовий модуль 1. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ. ОСНОВИ ВИРОБНИЧОЇ САНИТАРІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ (20 годин)</b>		
Система охорони праці. Теоретичні основи дисципліни «Охорона праці в галузі».	Поточний	5
Терміни та визначення основних понять охорони праці.		5
Законодавча та нормативна база України про охорону праці.	Поточний	5
Розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві		5
Всього: 20 годин		20

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання  
 Форма контролю — модульне письмове тестування.  
 Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
<b>Відмінно</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
<b>Дуже добре</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
<b>Добре</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
<b>Задовільно</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
<b>Достатньо</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
<b>Незадовільно</b> <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
<b>Незадовільно</b> <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання  
 Форма контролю — залік.

Формою модульного контролю передбачено проведення тестових завдань. Всього - 25 варіантів по 20 завдань. Правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за правильні відповіді завдань тестів – 25 балів.

Орієнтовні тестові завдання

- 1) **На які підприємства розповсюджується дія Закону України “Про охорону праці”?**
  1. на державні;
  2. на приватні;
  3. на всі підприємства.
- 2) **Які причини виробничих травм мають найбільшу питому вагу:**
  1. порушення вимог безпеки під час експлуатації транспортних засобів;
  2. незадовільна організація виконання робіт;
  3. недоліки у навчанні безпечним прийомам праці;



4. експлуатація несправних механізмів, обладнання;
5. недосконалість технологічних процесів.

**3) У залежності від джерела виробниче освітлювання може бути:**

1. природнім, штучним, сумісним;
2. локалізованим і боковим;
3. загальним верхнім або місцевим;
4. комбінованим.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
<b>Відмінно</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
<b>Дуже добре</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
<b>Добре</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
<b>Задовільно</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
<b>Достатньо</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
<b>Незадовільно</b> <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
<b>Незадовільно</b> <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 30 год.: лекції - 4 год., семінар. заняття - 4 год., самостійна робота - 20 год., модульн. контроль - 2 год., залік.

Модулі	ЗМ 1. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ. ОСНОВИ ВИРОБНИЧОЇ САНІТАРІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ (69балів)	
Лекції	1	2
Теми лекцій	Система охорони праці. Теоретичні основи дисципліни «Охорона праці в галузі». Терміни та визначення основних понять охорони праці.	Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.
Лекції, відвід. (бали)	1	1
Семінарські заняття	1	2
Теми семінарських занять	Система охорони праці в галузі. Теоретичні основи дисципліни «Охорона праці в галузі». Терміни та визначення основних понять охорони праці.	Законодавча та нормативна база України про охорону праці.
Робота на семінарі +відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	5+5 балів	5+5 балів
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)	
Підсум. контроль	залік	

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна:

1. Гандзюк, М. П. Основи охорони праці : підручник для вищ. навч. закл. / М. П. Гандзюк, Є. П. Желібо, М. О. Халімовський; за ред. М. П. Гандзюка. – К. : Каравела, 2013. – 407 с.
2. Грибан В.Г. Охорона праці [Текст] : навч. посібник / В. Г. Грибан, О. В. Негодченко. - 2-ге вид. - Київ : Центр учбової літератури, 2011. - 280 с.
3. Державна цільова соціальна програма забезпечення пожежної безпеки на 2012-2015 роки : затверджено постановою КМ України від 27 червня 2012 р. № 590 // Офіційний вісник України.- 2012. - N 50. - С. 445-469.
4. Державний реєстр міжнародних і галузевих нормативних актів про охорону праці. – К., 2015.
5. Деякі питання розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві : постанова КМ України від 30 листопада 2011 р. № 1232 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 94. - С. 64 ; Охорона праці ; На допомогу спеціалісту з охорони праці. - 2012. - № 1. - С. 8-59.
6. Законодавство України про охорону праці: в 4-х томах К., - 2015 р.
7. Катренко Л. А. Охорона праці [Текст] : курс лекцій : практикум : навчальний посібник / Л. А. Катренко, Ю. В. Кіт, І. П. Пістун. - 4-те вид., стереотип. - Суми : Університетська книга, 2011. -539[1] с.
8. Конвенція № 155 1981 року про безпеку й гігієну праці та виробниче середовище : Дата підписання: 22.06.1981; Дата ратифікації Україною: 02.22.2011; Дата набрання чинності для України: 04.01.2013// Офіційний вісник України. - 2013. - N 5. - С. 204-209.
9. Нові нормативні акти у сфері охорони праці // Довідник спеціаліста з охорони праці. - 2012. - N 3. - С. 4-7; № 4. – С. 6-9.
- 10.

### Додаткова:

11. Закон України «Про охорону праці» - К. Відомості Верховної Ради України № 49 ст. 668, 1992.-20. Нова редакція Закону від 21.11.02.
12. Конституція України. К., 1996. – 108с.
13. Методичні рекомендації для проведення атестації робочих місць за умовами праці: затверджено постановою Мін. праці України від 01.09.1992 № 41 // Охорона праці; На допомогу спеціалісту з охорони праці. - 2011. - № 10. - С. 33-43.
14. Охорона праці в галузі освіти [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Б. Смирнитська, Р. М. Тріщ, С. М. Артюх. - Харків : Світ Книг, 2015. - 387 с.
15. Постанова Кабінету Міністрів України № 442 від 1.08.1992 "Про Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці". Чинна редакція від 28.10.2016 р.

16. Пістун, І. П. Охорона праці в галузі освіти [Текст] : навчальний посібник / І. П. Пістун, Ю. В. Кіт, Л. А. Катренко. - 3-є вид. перероб. і допов. - Суми : Університетська книга, 2015. - 395 с.